

# Mathématiques générales

Examen

(13 janvier 2011)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : BAC 2 math

Veillez commencer par écrire en lettres *majuscules* votre NOM et PRÉNOM sur *toutes* les feuilles. Si une question est étalée sur plusieurs feuilles, veuillez grouper celles-ci lors de la remise de votre copie. Les feuilles qui ne respectent pas ces consignes seront pénalisées.

Veillez lire attentivement les conseils ci-dessous.

- Répondez *explicitement* aux questions posées !
- Quand il est nécessaire de *justifier*, votre argumentation doit *convaincre* le lecteur.
- En l'absence de justification, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- Rédigez *soigneusement* vos réponses ; en particulier structurez les clairement.
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1. Soient  $E$  un  $K$ -espace vectoriel de dimension finie et  $f : E \rightarrow E$  une application linéaire telle que  $\text{Im}(f) \subseteq \text{Ker}(f)$ . Montrez que  $f + \text{id}_E$  est bijective.

/4

# Mathématiques générales

Examen (13 janvier 2011)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : BAC 2 math

Question 2. Donnez, sous la forme  $a + bi$  avec  $a, b \in \mathbb{R}$ , toutes les solutions complexes de l'équation  $x^3 + x^2 + x + 1 = 0$ .

/4

Question 3. Soient  $a$  et  $b$  des nombres réels positifs. Démontrer les inégalités :

■  $(a+b)^2 \leq 2(a^2+b^2)$ ,

■  $\sqrt{a+b} \leq \sqrt{a} + \sqrt{b}$ .

Veillez à justifier toutes les étapes de vos calculs. La qualité de votre rédaction est importante.

/4

Nom : _____
Prénom : _____
Section : BAC 2 math

Question 4. Déterminez l'ensemble des solutions de l'équation suivante, d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :

$$\sqrt{2+x-x^2} = \sqrt{x}.$$

/4

Nom : _____
Prénom : _____
Section : BAC 2 math

Question 5. Soient deux fonctions  $f_1 : A \rightarrow B$  et  $f_2 : B \rightarrow C$ . Il est possible que  $\text{Dom } f_1 \neq A$  et  $\text{Dom } f_2 \neq B$ . Montrez *en détail* que  $\text{Dom}(f_2 \circ f_1) = f_1^{-1}(\text{Dom } f_2) \cap \text{Dom } f_1$ .

/3

Question 6. Dans chacun des cas suivants, donnez, si possible, une fonction qui satisfait la condition donnée. N'oubliez pas de justifier vos réponses !

/6

- (a) Une fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  strictement croissante sur  $\mathbb{R}$  qui n'est continue que sur  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{N}$ .
- (b) Une fonction  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue sur  $\mathbb{R}$  qui n'est dérivable que sur  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{N}$ .
- (c) Une fonction  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continue sur  $\mathbb{R}$  et qui satisfait la formule suivante :

$$\exists y_1 \in \mathbb{R}, \exists y_2 \in \mathbb{R}, (y_1 \neq y_2) \wedge (\forall x_1 \in \mathbb{Q}, h(x_1) = y_1) \wedge (\forall x_2 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}, h(x_2) = y_2)$$

Nom : _____
Prénom : _____
Section : BAC 2 math

Question 7. Soit  $f : E \rightarrow F$  une application.

/8

- (a) Montrer que, pour tout  $A \subseteq E$  et  $B \subseteq F$ ,  $A \subseteq f^{-1}(B)$  si et seulement si  $f(A) \subseteq B$ .
- (b) Montrer que, pour tout  $A \subseteq E$  et  $B \subseteq F$ ,  $f(\complement A) \subseteq \complement B$  si et seulement si  $f^{-1}(B) \subseteq A$ .
- (c) Trouver un exemple qui montre que l'implication  $B \subseteq f(A) \Rightarrow f^{-1}(B) \subseteq A$  est fausse.
- (d) Trouver un exemple qui montre que l'implication  $f^{-1}(B) \subseteq A \Rightarrow B \subseteq f(A)$  est fausse.

Nom : _____
Prénom : _____
Section : BAC 2 math

/6

Question 8. On peut montrer qu'un sous-ensemble  $I \subseteq \mathbb{R}$  est un intervalle si et seulement si, pour tout  $x, y, z \in \mathbb{R}$ ,

$$(x \leq z \leq y \text{ et } x, y \in I) \Rightarrow z \in I.$$

Ici, un intervalle est un ensemble de la forme  $\emptyset, [a, b], ]a, b[, ]a, b], [a, b[, ]-\infty, b], ]-\infty, b[, [a, +\infty[, ]a, +\infty[, ]-\infty, +\infty[$  pour certains  $a, b \in \mathbb{R}$ .

- (a) Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction croissante définie sur tout  $\mathbb{R}$ . Montrer que, pour tout intervalle  $I \subseteq \mathbb{R}$ ,  $f^{-1}(I)$  est un intervalle.
- (b) Donner un exemple d'une fonction croissante et un intervalle  $[a, b]$  tels que  $f^{-1}([a, b]) = ]c, d[$ , où  $-\infty < a < b < +\infty, -\infty \leq c < d \leq +\infty$ .
- (c) Donner un exemple d'une fonction croissante et un intervalle  $]a, b[$  tels que  $f^{-1}(]a, b[) = [c, d]$ , où  $-\infty \leq a < b \leq +\infty, -\infty < c < d < +\infty$ .



Nom : _____
Prénom : _____
Section : BAC 2 math

Question 9. Soit  $n$  un entier naturel. Calculer

$$\alpha_n = \sup\{x^n e^{-x} \mid x \in [0, +\infty[ \}.$$

Étudier les limites, lorsque  $n \rightarrow +\infty$ , de  $\alpha_n$  et de  $\frac{\alpha_n}{\alpha_{n+1}}$ .

/4

Question 10. On rappelle qu'un morphisme de groupe  $f : G \rightarrow H$  induit un isomorphisme  $G / \text{Ker}(f) \cong \text{Im}(f)$ . Soient  $p$  un nombre premier impair et  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^\times$  le groupe des éléments inversibles pour la multiplication dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ .

- Montrer que l'application  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^\times \rightarrow (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z})^\times : x \mapsto x^2$  est un morphisme de groupe.
- Montrer que l'ensemble  $\{x \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \mid \exists y \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z} \text{ tel que } x = y^2\}$  est de cardinal  $\frac{p+1}{2}$ .

/4