

Analyse mathématique I

Examen

(16 août 2006)

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Lisez ces quelques consignes avant de commencer l'examen.

- Veuillez commencer par écrire en lettres MAJUSCULES votre nom et prénom sur *toutes* les feuilles. Les feuilles sans nom ne seront pas corrigées.
- Veuillez vous assurer que vous comprenez la question qui vous est posée et faites attention à ce que le texte que vous écrivez y réponde explicitement (par exemple : le correcteur ne doit pas avoir à conclure lui-même).
- Quand il est nécessaire de justifier, votre argumentation doit convaincre le lecteur. En l'absence de justification dans un tel cas, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- Veillez à faire une *rédaction* soignée de vos réponses. Celle-ci sera prise en compte. Notez que nous ne lirons pas vos brouillons.
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1. Soit $f : \mathbb{R}^N \rightarrow \mathbb{R}$, $a \in \text{adh}(\text{Dom } f)$ et $b \in \mathbb{R}$.

(a) Définissez, en ε - δ , « $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$ ».

(b) En utilisant la définition précédente, prouvez que si $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b > 0$, alors $\sqrt{f(x)} \xrightarrow{x \rightarrow a} \sqrt{b}$.

/5

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Question 2. Donnez une preuve de chacune des affirmations suivantes. Veillez à la précision de vos arguments et énoncez les résultats que vous utilisez.

/12

(a) Soient $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ deux suites réelles qui convergent respectivement vers x et y . Démontrez que la suite $(x_n + y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers $x + y$.

(b) Établissez que $(1 + o(x))^2 = 1 + o(x)$ lorsque $x \rightarrow 0$. Veillez à la qualité de vos explications.

(c) Donnez la définition de fermé en terme de boules. À partir de celle-ci, prouvez que l'intersection de deux fermés est un fermé.

(d) Soit $A \subseteq \mathbb{R}$. Montrez que si $\sup A$ existe et appartient à \mathbb{R} , alors on a : $\forall \varepsilon > 0, \exists b \in A, b \in B(\sup A, \varepsilon)$.

Analyse mathématique I

Examen (16 août 2006)

Nom : _____

Prénom : _____

Section : Mathématique

Question 3. Calculez le développement de Taylor d'ordre 3 en $x = 1$ de la fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \sin(e^{x-1} - 1)$$

Donnez le lien entre ce développement de Taylor et la fonction f en termes de petit o .

/6

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Question 4. Donnez toutes les solutions *réelles* de l'équation différentielle

$$\partial_t^2 u(t) - 5\partial_t u(t) = \cos t + t$$

/7

Analyse mathématique I

Examen (16 août 2006)

Nom : _____

Prénom : _____

Section : Mathématique

Question 4 (suite). Si nécessaire, poursuivez votre réponse sur cette page.

Question 5. Identifiez la ou les phrases quantifiées (en cochant la case qui précède) qui *traduit(sen)t* le fait « $x + x^5 \geq 1$ pour x suffisamment proche de 1 » :

/5

- (a) $\exists \varepsilon > 0, \forall x, x > 1 - \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (b) $\forall \varepsilon > 0, \exists x, x > 1 - \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (c) $\exists \varepsilon > 0, \forall x, 1 - \varepsilon < x < 1 + \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (d) $\forall \varepsilon > 0, \exists x, 1 - \varepsilon < x < 1 + \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (e) $\exists (x_n)_{n \in \mathbb{N}}, x_n \rightarrow 1 \Rightarrow \exists n_0, \forall n \geq n_0, x_n + x_n^5 \geq 1$
- (f) $\forall (x_n)_{n \in \mathbb{N}}, x_n \rightarrow 1 \Rightarrow \exists n_0, \forall n \geq n_0, x_n + x_n^5 \geq 1$

Parmi la ou les cases (a)–(f) cochées ci-dessus, choisissez-en une et prouvez qu'elle est vraie.

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Question 6. Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = 1 - 4e^x + 3e^{2x}$$

(a) Calculez $f(0)$, $\partial f(0)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(b) Esquissez le graphe de f .

(c) Prouvez que f possède une racine non nulle. Expliquez votre raisonnement et détaillez vos calculs.

/ 8

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Question 7. Calculez la dérivée totale et la matrice Jacobienne de la fonction

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2 : (u, v, t) \mapsto \left(\cos \sqrt{u^2 + v^3 - t}, \ln \frac{u}{v+t} \right)$$

au point $(1, 1, 1)$.

/ 4

Question 8. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R} : (x, y) \mapsto f(x, y)$ et $(x_0, y_0) \in \text{Dom } f$.

- (a) Montrez que si $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y)$ existe et si, pour tout y proche de y_0 , $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x, y)$ existe, alors

$$\lim_{y \rightarrow y_0} \left(\lim_{x \rightarrow x_0} f(x, y) \right)$$

existe et vaut $\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y)$.

- (b) Montrez qu'on ne peut se passer de l'hypothèse « $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x, y)$ existe pour y proche de y_0 », c'est-à-dire qu'on n'a *pas*

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) \text{ existe} \quad \Rightarrow \quad \exists \delta > 0, \forall y \in]y_0 - \delta, y_0 + \delta[, \lim_{x \rightarrow x_0} f(x, y) \text{ existe}$$

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Mathématique

Question 9. Soit $A \subseteq \mathbb{R}$. Établissez que

$$(\exists r > 0, \forall x \in A, B(x, r) \subseteq A) \Leftrightarrow A = \emptyset \text{ ou } A = \mathbb{R}$$

/6

Analyse mathématique I

Examen

(16 août 2006)

Nom : _____

Prénom : _____

Section : Info / Phys

Lisez ces quelques consignes avant de commencer l'examen.

- Veuillez commencer par écrire en lettres MAJUSCULES votre nom et prénom et ENTOURER la section adéquate sur *toutes* les feuilles. Les feuilles sans nom ne seront pas corrigées. Les feuilles où la section n'est pas sélectionnée seront pénalisées.
- Veuillez vous assurer que vous comprenez la question qui vous est posée et faites attention à ce que le texte que vous écrivez y réponde explicitement (par exemple : le correcteur ne doit pas avoir à conclure lui-même).
- Quand il est nécessaire de justifier, votre argumentation doit convaincre le lecteur. En l'absence de justification dans un tel cas, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- Veillez à faire une *rédaction* soignée de vos réponses. Celle-ci sera prise en compte. Notez que nous ne lirons pas vos brouillons.
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1.

/5

(a) Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $a, b \in \mathbb{R}$. Définissez, en ε - δ , « $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$ ».

(b) En utilisant la définition précédente, prouvez que $\sqrt{x^2 + 1} \xrightarrow{x \rightarrow 0} 1$.

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 2. Donnez une preuve de chacune des affirmations suivantes. Veillez à la précision de vos arguments et énoncez les résultats que vous utilisez.

/12

(a) Soient $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ deux suites réelles qui convergent respectivement vers x et y . Démontrez que la suite $(x_n + y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers $x + y$.

(b) Établissez que $(1 + o(x))^2 = 1 + o(x)$ lorsque $x \rightarrow 0$. Veillez à la qualité de vos explications.

(c) Donnez la définition de fermé en terme de boules. À partir de celle-ci, prouvez que l'intersection de deux fermés est un fermé.

(d) Soit $A \subseteq \mathbb{R}$. Montrez que si $\sup A$ existe et appartient à \mathbb{R} , alors on a : $\forall \varepsilon > 0, \exists b \in A, b \in B(\sup A, \varepsilon)$.

Analyse mathématique I

Examen (16 août 2006)

Nom : _____

Prénom : _____

Section : Info / Phys

Question 3. Calculez le développement de Taylor d'ordre 3 en $x = 1$ de la fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \sin(e^{x-1} - 1)$$

Donnez le lien entre ce développement de Taylor et la fonction f en termes de petit o .

/6

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 4. Donnez toutes les solutions *réelles* de l'équation différentielle

$$\partial_t^2 u(t) - 5\partial_t u(t) = \cos t + t$$

/7

Analyse mathématique I

Examen (16 août 2006)

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 4 (suite). Si nécessaire, poursuivez votre réponse sur cette page.

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 5. Identifiez la ou les phrases quantifiées (en cochant la case qui précède) qui *traduit(sen)t* le fait « $x + x^5 \geq 1$ pour x suffisamment proche de 1 » :

/5

- (a) $\exists \varepsilon > 0, \forall x, x > 1 - \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (b) $\forall \varepsilon > 0, \exists x, x > 1 - \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (c) $\exists \varepsilon > 0, \forall x, 1 - \varepsilon < x < 1 + \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (d) $\forall \varepsilon > 0, \exists x, 1 - \varepsilon < x < 1 + \varepsilon \Rightarrow x + x^5 \geq 1$
- (e) $\exists (x_n)_{n \in \mathbb{N}}, x_n \rightarrow 1 \Rightarrow \exists n_0, \forall n \geq n_0, x_n + x_n^5 \geq 1$
- (f) $\forall (x_n)_{n \in \mathbb{N}}, x_n \rightarrow 1 \Rightarrow \exists n_0, \forall n \geq n_0, x_n + x_n^5 \geq 1$

Parmi la ou les cases (a)–(f) cochées ci-dessus, choisissez-en une et prouvez qu'elle est vraie.

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 6. Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = 1 - 4e^x + 3e^{2x}$$

(a) Calculez $f(0)$, $\partial f(0)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

(b) Esquissez le graphe de f .

(c) Prouvez que f possède une racine non nulle. Expliquez votre raisonnement et détaillez vos calculs.

/ 8

Question 7. Soit $A \subseteq \mathbb{R}^N$.

(a) Définissez « A est ouvert ».

(b) Définissez « A est fermé ».

(c) Définissez « A est borné ».

En utilisant les définitions précédentes, dites si les ensembles suivants sont ouverts, fermés, bornés, et/ou compacts.

(a) $A =]-5, 2[$

(b) $B = \{\pi - e^n : n \in \mathbb{Z}\}$

(c) $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x| + |y| \leq 3\}$

/ 8

Nom : _____
Prénom : _____
Section : Info / Phys

Question 8. Soit la famille de fonctions $f_\mu : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$f_\mu(x) = x^5 + \mu x^3$$

où μ est un paramètre réel.

- (a) Calculez, en fonction de μ , $\lim_{x \rightarrow +\infty} \partial f_\mu(x)$.
- (b) Déterminez pour quelle(s) valeur(s) de μ la fonction f_μ est strictement monotone. Expliquez votre démarche et détaillez vos calculs.

/5

Analyse mathématique I

Examen (16 août 2006)

Nom : _____

Prénom : _____

Section : Info / Phys

Question 9. Calculez la dérivée totale et la matrice Jacobienne de la fonction

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2 : (u, v, t) \mapsto \left(\cos \sqrt{u^2 + v^3} - t, \ln \frac{u}{v+t} \right)$$

au point $(1, 1, 1)$.

/ 4