

# Analyse mathématique I (partie B)

Examen

(3 juin 2013)

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Lisez ces quelques consignes avant de commencer l'examen.

- Veuillez commencer par écrire en lettres MAJUSCULES votre nom, prénom et section sur *toutes* les feuilles. Les feuilles sans nom ou sans section seront pénalisées.
- L'examen dure 4 heures.
- Veuillez vous assurer que vous comprenez la question qui vous est posée et faites attention à ce que le texte que vous écrivez y réponde explicitement (par exemple : le correcteur ne doit pas avoir à conclure lui-même).
- Quand il est nécessaire de justifier, votre argumentation doit convaincre le lecteur. En l'absence de justification dans un tel cas, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- Veillez à faire une *rédaction* soignée de vos réponses. Celle-ci sera prise en compte. Notez que nous ne lirons pas vos brouillons.
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1. Soit l'équation  $\lambda e^x = \cos x$  où  $\lambda$  est un paramètre réel tel que  $0 < \lambda < 1$ . Montrez rigoureusement que cette équation possède une unique solution dans  $]0, \frac{\pi}{2}[$  quel que soit  $\lambda \in ]0, 1[$ . Expliquez votre démarche, détaillez vos calculs et énoncez les résultats utilisés.

/4

# Analyse mathématique I (partie B)

Examen

(3 juin 2013)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 1 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.

# Analyse mathématique I (partie B)

Examen

(3 juin 2013)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 2. Soit  $f : \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto 1/x^2$ . En utilisant la définition en  $\varepsilon$ - $\delta$  (donc sans faire appel aux théorèmes du cours sur les limites), montrez que  $f$  est continue sur son domaine de définition.

/6

Nom : _____
Prénom : _____
Section : _____

Question 3. La fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^3}{|x|} \sin \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0, \\ 0 & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

est-elle dérivable sur son domaine de définition ? Si la fonction n'est pas dérivable sur son domaine, donnez les points en lesquels elle est dérivable et les points en lesquels elle ne l'est pas. Veillez à donner des justifications complètes de vos affirmations.

/4

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 4. Calculez le développement de Taylor d'ordre 3 en  $x = 0$  avec un reste exprimé en terme de petit o de la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

/5

$$f(x) = 2 \operatorname{ch} \left( e^{\sin x / (1+x^2)} - 1 \right)$$

Déduisez-en la valeur de la limite  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - x^2}{1 + x - \sin x}$ .

# Analyse mathématique I (partie B)

Examen

(3 juin 2013)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 4 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.

Question 5. On considère la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - \lambda & \text{si } x \leq -1, \\ \lambda e^{x+1} & \text{sinon.} \end{cases}$$

où  $\lambda \in \mathbb{R}$  est un paramètre.

- (a) Déterminez la ou les valeurs de  $\lambda$  pour lesquelles  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ . Ceci implique que, pour les valeurs de  $\lambda$  données, la continuité de  $f$  doit être établie.
- (b) Déterminez la ou les valeurs de  $\lambda$  pour lesquelles  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

Justifiez *en détail* toutes vos affirmations.

Analyse mathématique I (partie B)

Examen

(3 juin 2013)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 5 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.



Question 6. Pour chacune des affirmations suivantes, cochez la case adéquate selon que vous pensez qu'elle est vraie ou fausse. Justifiez par une preuve ou un contre-exemple.

/5

(a) Vrai :  Faux :  Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction strictement croissante. Alors  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $\partial f(x) > 0$ .

(b) Vrai :  Faux :  Soit  $A, B$  deux ensembles tels que  $A \subseteq B$ . Alors  $\inf A \geq \inf B$ .

(c) Vrai :  Faux :  Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction dont le développement de Taylor en 1 d'ordre 2 est  $1 - 4x + x^2$ . Une équation cartésienne de la tangente au graphe de  $f$  au point  $(1, f(1))$  est  $y = 1 - 4x$ .

Question 7. Donnez une preuve des affirmations suivantes. Votre raisonnement doit clairement mentionner les définitions et les résultats que vous utilisez.

/4

(a)  $f(x) = o((x-a)^n)$  si et seulement si  $f(x) = (x-a)^n \cdot o(1)$ .

(b) Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction dérivable et  $a \in \mathbb{R}$ . Alors il existe forcément un  $\alpha \in \mathbb{R}$  tel que

$$f(x) = f(a) + \alpha(x-a) + o(x-a).$$

Question 8. Soient  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a, b \in \mathbb{R}$ .

(a) Définissez  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$ .

(b) Définissez  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$ .

(c) Montrer que l'on ne peut pas avoir en même temps  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$ .

/6

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 9. Soit  $A \subseteq \mathbb{R}$  un ensemble non-vidé et borné supérieurement et  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction croissante et continue. Montrer que  $f(\sup A) = \sup f(A)$ .

/6