

# Mathématique Élémentaire

## Examen

(11 août 2003)

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Veillez commencer par écrire en lettres *majuscules* votre NOM, PRÉNOM et SECTION sur *toutes* les feuilles.

Veillez lire attentivement ces quelques consignes et conseils.

- Les calculatrices ne sont *pas* autorisées.
- Quand il est nécessaire de justifier, votre argumentation doit convaincre le lecteur. En l'absence de justification dans un tel cas, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- L'espace laissé après chaque question vous donne une *indication* sur la longueur de la réponse attendue.
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1. La proposition suivante est-t-elle vraie quelles que soient les valeurs de vérité de  $P$  et  $Q$  ?

$$(P \wedge (P \Rightarrow Q)) \Rightarrow Q.$$

Donnez une formule équivalente n'utilisant que les connecteurs logiques  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\neg$ . Justifiez votre réponse.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 2. Prouvez de manière graphique et algébrique que, quel que soit  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$\text{si } |x| \leq |x+2| \text{ et } |x| \leq |x-2|, \text{ alors } |x| \leq 1.$$

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 3. Soit  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  une fonction strictement croissante.

(a) Écrivez la définition de «  $f$  est strictement croissante ».

(b) Montrez par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) \geq n$ .

(c) Montrez que  $f$  est injective.

(d) Donnez un exemple de fonction  $f$  qui ne soit pas surjective.

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 4. Calculez

■  $\sum_{s=-3}^{b^2} (s+1) =$

■  $\sum_{j=1}^v \sum_{k=0}^v (j^2 - k^2) =$

Question 5. Prouvez que  $\sqrt[6]{3} \notin \mathbb{Q}$ , sachant que  $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$ .

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 6. Trouvez tous les nombres complexes  $z$  tels que

$$|z - \mathbf{i}| = |z + \mathbf{i}|.$$

Représentez graphiquement ces nombres.

Question 7. Soient  $A, B \in \mathbb{R}$ . Montrez que  $u : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : t \mapsto -t^2/6 - A/t + B$  vérifie l'équation

$$\partial_t(t^2 \partial_t u)(t) + t^2 = 0.$$

Détaillez vos calculs.

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 8. Soit  $A \in \mathbb{R}^{N \times N}$ . On dit que la matrice  $A$  est *antisymétrique* si  $A^t = -A$  où  $A^t$  désigne la transposée de  $A$ . Si  $B$  est une matrice quelconque, montrez que  $B - B^t$  est une matrice antisymétrique.

Question 9. Soit le système

$$\begin{cases} (\cos \theta - 1)x + \sin \theta y = 0 \\ \sin \theta x - (\cos \theta + 1)y = 0 \end{cases}$$

Existe-t-il des valeurs de  $\theta$  pour lesquelles ce système admet une solution unique ? Si oui, donnez les toutes. Expliquez votre démarche.

Question 10.

(a) Montrez, par récurrence, que pour tout  $n \geq 1$ ,

$$1 + x + x^2 + \cdots + x^n = \begin{cases} \frac{1 - x^{n+1}}{1 - x} & \text{si } x \neq 1 \\ n + 1 & \text{si } x = 1. \end{cases}$$

(b) Soit  $\theta \in ]0, 2\pi[$ . Calculez  $\sum_{k=0}^n e^{ik\theta}$

Question 10 (suite).

(c) Déduisez du point précédent la valeur de  $\sum_{k=0}^n \cos(k\theta)$

(d) Que vaut  $\sum_{k=0}^n e^{ik\theta}$  si  $\theta = 0$  ?

Question 11. Soit le polynôme  $p(z) = a_n z^n + \dots + a_1 z + a_0$  où  $a_0, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ . Montrez que si  $w \in \mathbb{C}$  est une racine du polynôme  $p$ , alors  $\bar{w}$  l'est également. Expliquez votre démarche. En particulier, énoncez clairement les propriétés que vous utilisez.



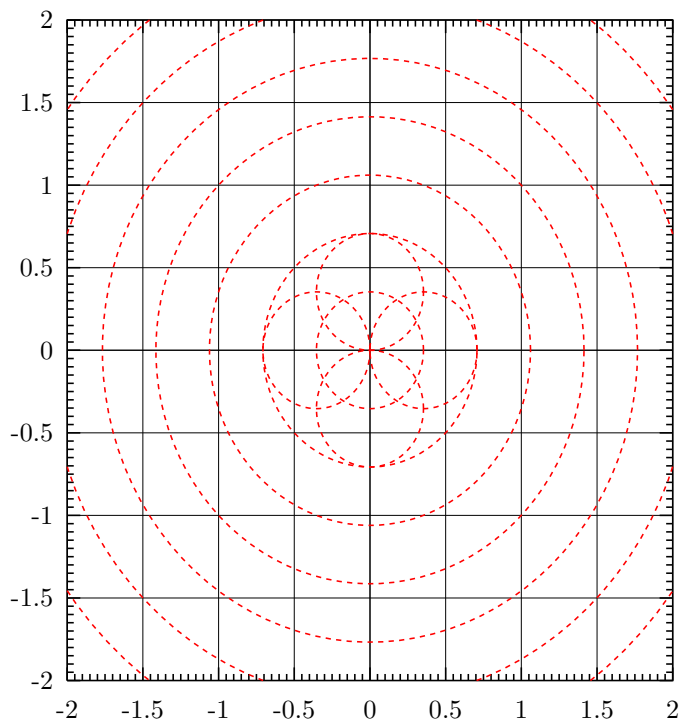
Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 12.

■ Donnez toutes les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation  $z^6 = 1$ .

■ En utilisant le point précédent, résolvez l'équation  $z^6 = -8$ . Expliquez votre démarche.

■ Représentez aussi précisément que possible les solutions de l'équation  $z^6 = -8$  sur le graphique ci-dessous. Expliquez votre démarche.



Question 13. On considère la courbe  $\Gamma$  paramétrée par la fonction

$$\gamma: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2 : t \mapsto (t^2 - t, t)$$

c'est-à-dire  $\Gamma = \text{Im } \gamma$ . Trouvez le(s) point(s)  $t \in \mathbb{R}$  tel(s) que la tangente à  $\Gamma$  en  $\gamma(t)$  passe par le point  $(-1, 0)$ . Représentez graphiquement  $\Gamma$  et les tangentes aux points trouvés.

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

Question 14. En utilisant la méthode de la matrice inverse, résolvez le système

$$\begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 3x + 4y + 2z = 1 \\ x + 5z = -4 \end{cases}$$