

# Mathématique Élémentaire

Test n° 3

(30 septembre 2002)

Correction

Question 1. *Prouvez que l'affirmation suivante est vraie :*

$$\forall u, v \in \mathbb{R}^N, \quad u \cdot v = \frac{1}{4}(\|u+v\|^2 - \|u-v\|^2).$$

Soit  $u, v \in \mathbb{R}^N$ . Montrons que  $\|u+v\|^2 - \|u-v\|^2 = 4u \cdot v$ . Nous savons que  $\forall x \in \mathbb{R}^N, \|x\|^2 = x \cdot x$ . Ainsi,

$$\begin{aligned} \|u+v\|^2 - \|u-v\|^2 &= (u+v) \cdot (u+v) - (u-v) \cdot (u-v) \\ &= u \cdot u + u \cdot v + v \cdot u + v \cdot v - u \cdot u + u \cdot v + v \cdot u - v \cdot v \\ &= 2u \cdot v + 2v \cdot u \\ &= 4u \cdot v \quad (\text{car le produit scalaire est commutatif}). \end{aligned}$$

Question 2. *Soit  $x$  un réel. Prouvez que, si  $x \notin \mathbb{Q}$ , alors  $\frac{3}{7}x \notin \mathbb{Q}$ .*

On nous demande de prouver que  $\forall x \in \mathbb{R}, x \notin \mathbb{Q} \Rightarrow (3/7)x \notin \mathbb{Q}$ . Supposons que cette proposition soit fautive. Alors il existerait un  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $x \notin \mathbb{Q}$  et  $(3/7)x \in \mathbb{Q}$ , c'est-à-dire (par définition de  $\mathbb{Q}$ ), il existerait  $a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  tels que  $\frac{3}{7}x = \frac{a}{b}$ . Mais alors  $x$  serait égal à  $\frac{7}{3} \cdot \frac{a}{b}$ , qui est un élément de  $\mathbb{Q}$  (puisque le produit de deux rationnels est encore un rationnel). Ceci ( $x = (7a)/(3b)$ ) contredit l'hypothèse  $x \notin \mathbb{Q}$ , ce qui montre que la proposition énoncée à la question 2 est vérifiée.

Question 3. *La formule*

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad |x| \leq 2 \Rightarrow |x+2| \leq 4$$

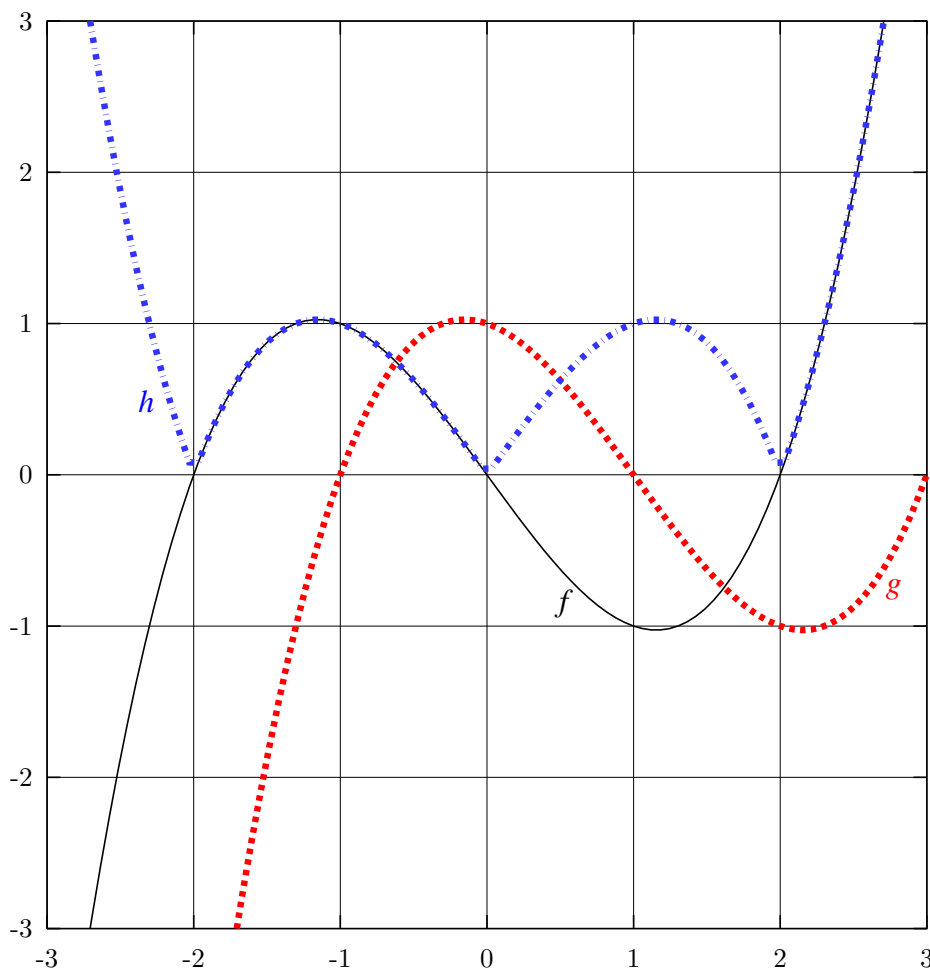
*est-elle vraie ? Justifiez votre réponse par une preuve ou un contre-exemple.*

PREUVE : Cette formule est vraie. Pour le voir, prenons un  $x \in \mathbb{R}$  tel que  $|x| \leq 2$ . Il faut prouver que  $|x+2| \leq 4$ . Or de l'inégalité  $|a+b| \leq |a| + |b|$  avec  $a := x$  et  $b := 2$ , on déduit  $|x+2| \leq |x| + |2| \leq 2 + 2 = 4$  où la dernière inégalité utilise le fait que  $|x| \leq 2$  (et  $|2| = 2$ ).

Question 4. Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction dont le graphe est représenté ci-dessous. Sur cette même figure, tracez les graphes des fonctions  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définies par

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad g(x) = f(x - 1), \quad h(x) = |f(x)|$$

Expliquez brièvement votre démarche.



- Le graphe de  $g$  est une translation horizontale d'une unité vers la droite du graphe de  $f$ . En effet, pour avoir la valeur de  $g$  en  $x$ , il faut reporter en ce point la valeur de  $f$  en  $x - 1$  — c'est-à-dire translater «  $f(x - 1)$  » d'une unité vers la droite.
- Lorsque  $f(x) \geq 0$ ,  $h(x) = f(x)$  et les graphes de  $f$  et  $g$  sont confondus. Lorsque  $f(x) \leq 0$ ,  $h(x) = -f(x)$ , c'est-à-dire que le graphe de  $h$  est le symétrique de celui de  $f$  par rapport à l'axe des  $x$ .

**Question 5.** Pour chaque proposition suivante, cochez la case adéquate qui la précède. Justifiez brièvement vos réponses.

Vrai :  Faux :   $\forall z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}, |z \cdot |z|^{-1}| = 1.$

On applique la règle de calcul pour le module d'un produit au premier membre, on obtient  $|z| \cdot ||z|^{-1}|$ . Puisque le module d'un réel  $\geq 0$  est ce réel, on a  $||z|^{-1}| = |z|^{-1}$ , ce qui termine la preuve vu la définition de l'inverse.

Vrai :  Faux :   $\forall z, z' \in \mathbb{C}, |z| + |z'| = |z + z'|.$

C'est faux, voici un contre-exemple : si  $z = 2$  et  $z' = -1$ , on aurait  $|2| + |-1| = |2 + (-1)|$ , c'est-à-dire  $3 = 1$  !

Vrai :  Faux :   $\forall z \in \mathbb{C} (z = |z| \text{ ssi } z \in \mathbb{R}).$

Voici un contre-exemple : si  $z = -1$ , on aurait  $-1 = |-1|$ , qui est égal à 1 par définition de  $|\cdot|$  !

REMARQUE : C'est correct pour  $z$  réel positif.

Vrai :  Faux :   $\forall z \in \mathbb{C} (z = \bar{z} \text{ ssi } z \in \mathbb{R}).$

C'est correct, car  $z = \bar{z}$  est équivalent à  $z - \bar{z} = 0$ , c'est-à-dire  $2 \cdot \Im(z) = 0$  ou encore  $\Im(z) = 0$ , ce qui est équivalent à  $z \in \mathbb{R}$ .

Vrai :  Faux :   $\exists z \in \mathbb{C} \setminus \{0\} \left( \text{Arg}(z) \neq \text{Arg}\left(\frac{z}{|z|}\right) \right).$

C'est faux car on a vu au cours que  $\forall z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}, \text{Arg}(z) = \text{Arg}(z/\bar{z})$  car  $z$  et  $z/\bar{z}$  sont deux complexes situés sur la même demi-droite d'origine 0.

**Question 6.** Soient  $D$  et  $D'$  deux droites du plan d'équations respectives

$$D \equiv ax + by + c = 0 \quad \text{et} \quad D' \equiv a'x + b'y + c' = 0.$$

- (a) Sous quelle(s) condition(s) sur  $a, b, c$  (resp.  $a', b', c'$ ) la pente de la droite  $D$  (resp.  $D'$ ) est-elle définie ? Que vaut alors cette pente ?
- (b) Sous les conditions trouvées en (a), prouvez à l'aide de la notion de produit scalaire que les droites  $D$  et  $D'$  sont perpendiculaires si et seulement si le produit de leurs pentes vaut  $-1$ .

- La pente de la droite  $D$  (resp.  $D'$ ) est définie ssi  $b$  (resp.  $b'$ ) est non nul. En effet, l'équation  $ax + by + c = 0$  peut alors s'écrire

$$y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b}$$

et la pente vaut  $-a/b$ . Idem pour l'équation  $a'x + b'y + c' = 0$ .

- Supposons que  $b, b' \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ . Un vecteur normal à  $D$  (resp.  $D'$ ) est  $(a, b)$  (resp.  $(a', b')$ ). Les droites  $D$  et  $D'$  sont perpendiculaires ssi

$$\begin{aligned} \text{les vecteurs } (a, b) \text{ et } (a', b') \text{ sont orthogonaux} & \text{ ssi } (a, b) \cdot (a', b') = 0 \\ & \text{ssi } aa' + bb' = 0 \quad \text{ssi } aa' = -bb' \\ & \text{ssi } \frac{aa'}{bb'} = -1 \quad \text{ssi } \frac{-a}{b} \cdot \frac{-a'}{b'} = -1 \end{aligned}$$

On conclut grâce au point (a).

Question 7. *Prouvez par récurrence que*

$$\forall n \geq 1, \quad 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + (2n + 1) = (n + 1)^2.$$

PREUVE : Prouvons que l'égalité est correcte pour  $n = 1$  (la plus petite valeur permise dans l'énoncé). Dans ce cas,  $2n + 1 = 3$  et  $n + 1 = 2$  et donc le premier membre de l'égalité devient  $1 + 3 = 4$ , qui est le carré de 2.

Prouvons que si la proposition est vraie pour  $n = i$ , alors la proposition est vraie dans le cas  $n = i + 1$ . Prouver cette implication revient à prouver que si l'égalité

$$1 + 3 + \dots + (2i + 1) = (i + 1)^2 \quad (1)$$

est vraie, alors l'égalité

$$1 + 3 + \dots + [2(i + 1) + 1] = ((i + 1) + 1)^2 \quad (2)$$

est vérifiée. On constate que le 1<sup>er</sup> membre de (2) s'obtient en ajoutant au premier membre de (1)  $2(i + 1) + 1$ . D'autre part, si l'on ajoute  $2(i + 1) + 1$  au second membre de (1), on obtient  $(i + 1)^2 + 2(i + 1) + 1 = ((i + 1) + 1)^2$ . Ceci prouve l'égalité (2) puisque chaque membre de (2) s'obtient en ajoutant une même quantité à chaque membre de (1).

Question 8. *Soient  $D$  et  $D'$  les droites du plan d'équations paramétriques*

$$\begin{aligned} D &\equiv (x, y) = (0, 2) + \lambda(1, -3), \quad \lambda \in \mathbb{R}, \\ D' &\equiv (x, y) = \left(\frac{2}{3}, 0\right) + \mu(-3, 9), \quad \mu \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

*Ces deux droites sont-elles confondues ? Justifiez en détail.*

Recherchons une équation cartésienne de  $D$  et  $D'$  et voyons si les équations trouvées vérifient une règle de proportionnalité. On passe d'une équation paramétrique à une équation cartésienne en éliminant le paramètre. De l'équation de  $D$ , on déduit

$$\begin{cases} x = \lambda \\ y = 2 - 3\lambda \end{cases}$$

Une équation cartésienne de  $D$  est donc  $y = 2 - 3x$ , c'est-à-dire  $3x + y - 2 = 0$ . De l'équation cartésienne de  $D'$ , on déduit

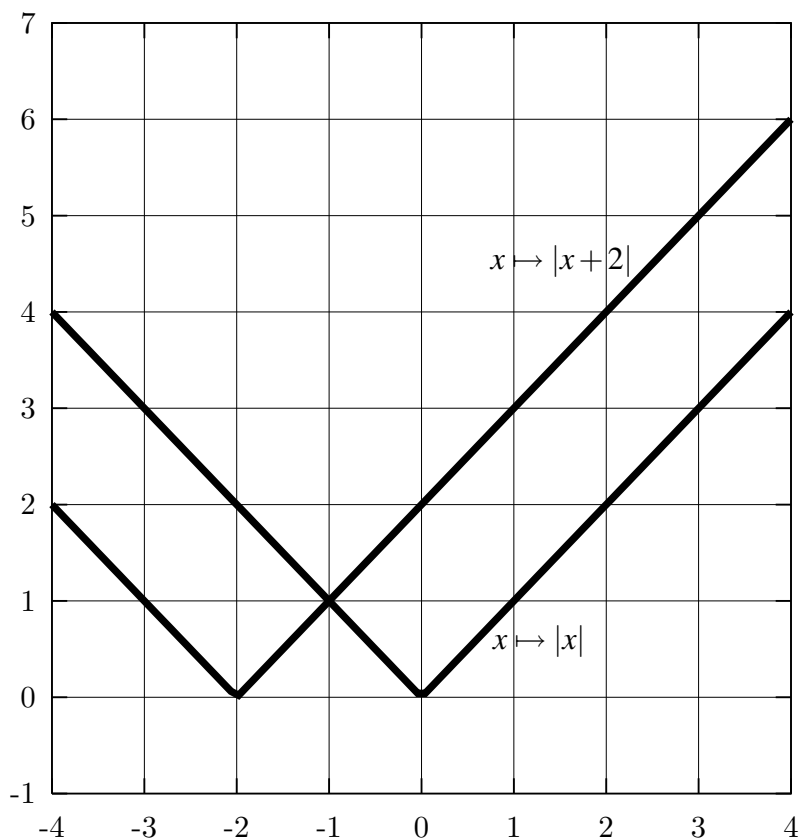
$$\begin{cases} x = \frac{2}{3} - 3\mu \\ y = 9\mu \end{cases}$$

Une équation cartésienne de  $D'$  est donc  $x = \frac{2}{3} - \frac{1}{3}y$ , c'est-à-dire  $3x + y - 2 = 0$ . Les équations de  $D$  et  $D'$  étant identiques, les droites  $D$  et  $D'$  sont confondues.

Question 9. Déterminez de manière graphique et algébrique l'ensemble des réels  $x$  tels que

$$|x + 2| \leq |x|$$

Justifiez vos calculs.



On voit graphiquement que le graphe de  $x \mapsto |x|$  se trouve au dessus de celui de  $x \mapsto |x + 2|$  ssi  $x \leq -1$ . C'est dire que l'ensemble des solutions est  $\{x : x \leq -1\} = ]-\infty, -1]$ .

Algébriquement, on va distinguer trois cas :

- si  $x \leq -2$ , l'inéquation devient  $-(x + 2) \leq -x$ , c'est-à-dire  $-2 \leq 0$ , ce qui est vrai quel que soit  $x$ ;
- si  $-2 \leq x \leq 0$ , l'inéquation devient  $x + 2 \leq -x$ , c'est-à-dire  $2x \leq -2$ , ou encore  $x \leq -1$  et donc les  $x$  recherchés sont ceux  $\geq -2$  et  $\leq -1$ .
- si  $x \geq 0$ , l'inéquation devient  $x + 2 \leq x$ , c'est-à-dire  $2 \leq 0$  ce qui n'est vrai pour aucun  $x$ .

En conclusion, les  $x$  qui satisfont l'inéquation de départ sont  $\leq -2$  (1<sup>er</sup> cas) ou  $\geq -2$  et  $\leq -1$  (2<sup>e</sup> cas). Autrement dit, l'ensemble de ces  $x$  est  $]-\infty, -2] \cup [-2, -1]$ . La solution est donc l'ensemble  $]-\infty, -1]$ .