

Mathématique Élémentaire

Test n° 4

(10 octobre 2005)

Correction

Question 1. Soient a, b, c, d quatre nombres réels. Prouvez, à partir des propriétés élémentaires de l'inégalité, que si $0 \leq a \leq b$ et $0 \leq c \leq d$, alors $ac \leq bd$.

Comme $c \geq 0$, on peut multiplier les deux membres de l'inégalité $a \leq b$ par c sans en changer le sens, ce qui donne $ac \leq bc$. De même, en multipliant les deux membres de $c \leq d$ par $b \geq 0$, on obtient $bc \leq bd$. De $ac \leq bc$ et $bc \leq bd$, on conclut par transitivité que $ac \leq bd$.

Question 2. Écrire explicitement la liste (sans répétition) des éléments de $\{(\operatorname{cis} \frac{\pi}{2})^n z \mid n \in \mathbb{N}\}$ où $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$.

Comme $\operatorname{cis} \frac{\pi}{2} = i$, on obtient donc $z, iz, -z, -iz, z, \dots$ pour respectivement $n = 0, 1, 2, 3, 4, \dots$. Donc l'ensemble est égal à $\{z, iz, -z, -iz\}$.

Question 3. Calculez le module de z si $z^n = 1 + 4i$ avec $n \in \mathbb{N}$.

Puisque $z^n = 1 + 4i$, on a $|z^n| = |1 + 4i| = \sqrt{1^2 + 4^2} = \sqrt{17}$. Donc, vu que $|z^n| = |z|^n$, on a $|z|^n = \sqrt{17}$. Si $n = 0$, c'est impossible. Si $n > 0$, on obtient $|z| = \sqrt[n]{\sqrt{17}} = \sqrt[2n]{17} = 17^{1/(2n)}$.

Question 4. Écrivez l'ensemble suivant $A \subseteq \mathbb{R}$ sous la forme d'une union d'intervalles disjoints :

$$A := \left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{5}{x} \leq \frac{1}{\sqrt{x+4}-2} \right\}$$

Veillez à justifier les différentes étapes de vos calculs.

CONDITIONS D'EXISTENCE : Pour que $5/x$ ait un sens, il faut $x \neq 0$. Pour $\frac{1}{\sqrt{x+4}-2}$, il est nécessaire que $x+4 \geq 0$ et $\sqrt{x+4}-2 \neq 0$, c'est-à-dire $x \geq -4$ et $\sqrt{x+4} \neq 2$ cette dernière condition étant équivalente à $x \neq 0$ (on peut élever au carré car les deux membres sont positifs). En conclusion on s'intéresse seulement aux $x \in [-4, +\infty[\setminus \{0\}$.

RÉSOLUTION : Commençons par remarquer que $\sqrt{x+4}-2 > 0$ ssi $\sqrt{x+4} > 2$ ssi (vu que les deux membres sont positifs) $x+4 > 4$ ssi $x > 0$. On a donc à distinguer deux cas :

- Si $x > 0$, on multiplie l'inégalité par chacun des deux dénominateurs (positifs tous deux), ce qui donne $5(\sqrt{x+4}-2) \leq x$
- Si $x < 0$, on multiplie l'inégalité par $x < 0$ (ce qui en renverse le sens) puis par $\sqrt{x+4}-2 < 0$, ce qui en renverse de nouveau le sens et on tombe à nouveau sur $\sqrt{x+4}-2 \leq x/5$

Reste donc à résoudre $\sqrt{x+4} \leq \frac{1}{5}x+2$. Si $\frac{1}{5}x+2 < 0$, il n'y a pas de solutions (la racine est toujours positive). Si au contraire $x \geq -10$ (ce qui est toujours le cas au vu des conditions d'existence), on peut élever au carré ce qui donne après calculs : $\frac{1}{5}x(\frac{1}{5}x-1) \geq 0$, c'est-à-dire $x \in]-\infty, 0] \cup [5, +\infty[$. À cause des conditions d'existence, il faut retirer $] -\infty, -4[$ et $\{0\}$, ce qui donne $A = [-4, 0] \cup [5, +\infty[$.

Question 5.

- *Donnez un système d'équations cartésiennes de la droite D passant par le point $(-5, -1, 2)$ et perpendiculaire au plan d'équation $x - 3z = 4$.*

Un vecteur normal du plan se lit sur son équation. Il s'agit de $(1, 0, -3)$. Puisque la droite D est perpendiculaire au plan, $(1, 0, -3)$ est aussi un vecteur directeur de D . Une équation paramétrique de D est donc donnée par $(x, y, z) = (-5, -1, 2) + \lambda(1, 0, -3)$, où $\lambda \in \mathbb{R}$.

On en déduit le système suivant :

$$\begin{cases} x = -5 + \lambda & (1) \\ y = -1 & (2) \\ z = 2 - 3\lambda & (3) \end{cases}$$

De (1) et (3), on a : $\lambda = x + 5 = \frac{z-2}{-3}$. Un système d'équations cartésiennes de D est donc

$$\begin{cases} x + 5 = \frac{z-2}{-3} \\ y = -1 \end{cases}$$

- *Donnez une équation cartésienne du plan β passant par le point $(0, 2, 4)$ et parallèle au plan γ d'équation $3x - 2y + 5z = 7$.*

Un vecteur normal de γ est donné par $(3, -2, 5)$. Comme les plans β et γ sont parallèles, ce vecteur est aussi un vecteur normal du plan β . Une équation cartésienne de β sera donc de la forme

$$3x - 2y + 5z = d \tag{4}$$

On détermine d en exprimant que le point $(0, 2, 4)$ appartient au plan β , c'est-à-dire en remplaçant dans (4) x par 0, y par 2 et z par 4. On a $3 \cdot 0 - 2 \cdot 2 + 5 \cdot 4 = d$, donc $d = 16$. Une équation cartésienne de β est par conséquent $3x - 2y + 5z = 16$.

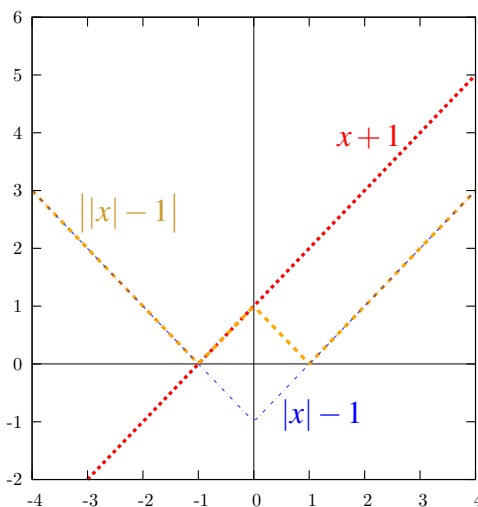
Question 6. *Résolvez de manière graphique l'inéquation*

$$||x| - 1| \leq x + 1$$

Expliquez comment vous construisez le graphique et comment vous l'utilisez pour trouver la solution.

Le graphe de $x + 1$ est simplement la droite d'équation $y = x + 1$ qui passe par $(-1, 0)$ et $(0, 1)$.

Pour $|x| - 1$, il s'agit de $|x|$ dont on a retiré 1, c'est donc une translation verticale d'une unité vers le bas du graphe de $|x|$. Comme



$$||x| - 1| = \begin{cases} |x| - 1 & \text{si } |x| - 1 \geq 0 \\ -(|x| - 1) & \text{si } |x| - 1 \leq 0 \end{cases}$$

son graphe coïncide avec celui de $|x| - 1$ sur la partie positive des ordonnées (au-dessus de l'axe des x) et consiste en une symétrie orthogonale par rapport à l'axe des x du graphe de $|x| - 1$ lorsque celui-ci est dans la partie négative des ordonnées. L'inéquation dit qu'il faut regarder quand $||x| - 1|$ est en-dessous (ou coïncide) avec $x + 1$. Le graphe montre que ceci a lieu pour tous les $x \geq -1$. On en conclut donc $||x| - 1| \leq x + 1$ ssi $x \geq -1$.

Question 7.

(a) Établissez l'égalité d'ensembles :

$$\{x \in \mathbb{R} \mid (|x-1| + |x|)^2 - (|x-1| + |x|) \leq 6\} = \{x \in \mathbb{R} \mid |x-1| + |x| \leq 3\} \quad (5)$$

(b) En vous aidant de (5), résolvez l'inéquation $(|x-1| + |x|)^2 - (|x-1| + |x|) \leq 6$.

(a) Brièvement, on peut dire que $(|x-1| + |x|)^2 - (|x-1| + |x|) \leq 6$ est l'inéquation $y^2 - y \leq 6$ avec $y = |x-1| + |x|$ et que, comme $y^2 - y \leq 6 \Leftrightarrow -2 \leq y \leq 3$, elle est équivalente à $-2 \leq |x-1| + |x| \leq 3$ c'est-à-dire $|x-1| + |x| \leq 3$ puisque le membre de gauche est toujours positif.

Détaillons¹ cet argument en montrant les deux inclusions :

- (\subseteq) Soit $x \in \mathbb{R}$ tel que $(|x-1| + |x|)^2 - (|x-1| + |x|) \leq 6$. $|x-1| + |x|$ est donc un nombre y qui vérifie $y^2 - y \leq 6$. Or on sait que si $y^2 - y \leq 6$, on a $-2 \leq y \leq 3$, donc en particulier $y \leq 3$. Donc $|x-1| + |x| \leq 3$.
- (\supseteq) Soit $x \in \mathbb{R}$ tel que $|x-1| + |x| \leq 3$. On a aussi que $|x-1| + |x| \geq 0 \geq -2$. Donc $|x-1| + |x|$ est un nombre y qui vérifie $-2 \leq y \leq 3$. Comme cette dernière relation implique que $y^2 - y \leq 6$, on trouve bien que x appartient à l'ensemble de gauche de (5).

(b) L'égalité (5) dit qu'il suffit de résoudre $|x-1| + |x| \leq 3$. Distinguons différents cas :

$x < 0$	$0 \leq x \leq 1$	$x > 1$
$ x-1 + x \leq 3$	$x \geq -1$	$1 \leq 3$ $x \leq 2$

En conclusion, $(|x-1| + |x|)^2 - (|x-1| + |x|) \leq 6 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 2$.

Question 8. Soit $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$. On définit les trois ensembles suivants :

$$U_n := \{u \in \mathbb{C} \mid u^n = 1\}$$

$$A := \{z \in \mathbb{C} \mid z^n = i\}$$

$$B := \left\{ u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n} \mid u \in U_n \right\}$$

Prouvez que $A = B$ i.e., $A \subseteq B$ et $B \subseteq A$.

¹Une réponse correcte peut consister seulement en la première partie — pour autant que celle-ci soit correctement rédigée bien sûr !

Prouvons d'abord que $B \subseteq A$, c'est-à-dire que tout élément de B est un élément de A . Soit $u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$, un élément quelconque de B . On a $(u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^n = u^n \operatorname{cis} \frac{\pi}{2}$ (règles sur les exposants et formule de De Moivre). Par hypothèse, $u \in U_n$, donc $u^n = 1$. On a donc montré que $(u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^n = i$ (car $\operatorname{cis} \frac{\pi}{2} = i$), c'est-à-dire que $u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$ est solution de l'équation $z^n = i$, et donc par définition de A , $u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$ est un élément de A .

Réciproquement, soit un élément quelconque de A , c'est-à-dire une solution z de $z^n = i$; montrons que cet élément est un élément de B , c'est-à-dire qu'il peut s'écrire sous la forme $u \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$ pour un certain $u \in U_n$. Comme $z = (z \cdot (\operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^{-1}) \cdot \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$, on pose $u := z \cdot (\operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^{-1}$. On a $u^n = (z \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^{-1})^n = z^n ((\operatorname{cis} \frac{\pi}{2n})^n)^{-1} = i^{-1} \cdot i$ (par hypothèse). Donc $u^n = 1$, c'est-à-dire qu'on a écrit z sous la forme $u \cdot \operatorname{cis} \frac{\pi}{2n}$ avec u racine n^{e} de l'unité. Donc $z \in B$.

Question 9. On appelle règle de commutation la relation $ab = ba$. Sans utiliser cette règle, prouvez que $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$. De nouveau sans utiliser cette règle, donnez une formule pour $(a+b)^2$.

Par définition, l'inverse de x (s'il existe) est le nombre y vérifiant $xy = yx = 1$. Vérifions que $(ab)^{-1} = b^{-1}a^{-1}$ en vérifiant cette définition, c'est-à-dire, à vérifier $(ab) \cdot (b^{-1}a^{-1}) = (b^{-1}a^{-1}) \cdot (ab) = 1$.

$$\begin{aligned} (ab) \cdot (b^{-1}a^{-1}) &= a \cdot ((b \cdot b^{-1}) \cdot a^{-1}) && \text{par associativité.} \\ &= a \cdot (1 \cdot a^{-1}) && \text{par définition de } b^{-1}. \\ &= a \cdot a^{-1} && \text{par le fait que 1 est neutre pour « } \cdot \text{ »} \\ &= 1 && \text{par définition de } a^{-1}. \end{aligned}$$

Une preuve presque identique prouve l'autre égalité. De plus $(a+b)^2 = (a+b) \cdot (a+b) = a^2 + ab + ba + b^2$ par distributivité.

Question 10. Sachant que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $(\operatorname{cis} \theta)^n = \operatorname{cis}(n\theta)$, prouver que si $z \in \mathbb{Z}$, $(\operatorname{cis} \theta)^z = \operatorname{cis}(z\theta)$.

Il reste à prouver que si $z \in \mathbb{Z}$ tel que $z < 0$, alors $(\operatorname{cis} \theta)^z = \operatorname{cis}(z\theta)$. On sait que $(\operatorname{cis} \theta)^z = ((\operatorname{cis} \theta)^{-1})^{-z} = (\operatorname{cis}(-\theta))^{-z}$. Mais si $z < 0$, alors $-z > 0$, donc on peut appliquer la formule de De Moivre avec $n \geq 0$. On obtient donc $(\operatorname{cis} \theta)^z = (\operatorname{cis}(-\theta))^{-z} = \operatorname{cis}((-z)(-\theta)) = \operatorname{cis}(z\theta)$.