

Question 1. *Calculer*

$$\begin{aligned} \blacksquare \sum_{u=-3}^v u^2 &= \sum_{u=-3}^0 u^2 + \sum_{u=1}^v u^2 \\ &= (-3)^2 + (-2)^2 + (-1)^2 + 0^2 + \sum_{u=1}^v u^2 \\ &= 14 + \frac{v(v+1)(2v+1)}{6} = \frac{(v+4)(2v^2-5v+21)}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \blacksquare \sum_{k=1}^r \sum_{\ell=k+1}^r (\ell - k) &= \sum_{k=1}^r \left(\sum_{\ell=1}^r (\ell - k) - \sum_{\ell=1}^k (\ell - k) \right) \\ &= \sum_{k=1}^r \sum_{\ell=1}^r (\ell - k) - \sum_{k=1}^r \sum_{\ell=1}^k (\ell - k) \\ &= 0 - \sum_{k=1}^r \sum_{\ell=1}^k (\ell - k) \\ &= - \sum_{k=1}^r \frac{k(k+1)}{2} - k^2 \\ &= - \sum_{k=1}^r \left(\frac{k}{2} - \frac{k^2}{2} \right) \\ &= \frac{r(r+1)(2r+1)}{12} - \frac{r(r+1)}{4} \\ &= \frac{r(r+1)}{12} ((2r+1) - 3) \\ &= \frac{r(r+1)(r-1)}{6} = \frac{r^3 - r}{6} \end{aligned}$$

(car on somme tous les éléments de la matrice $(\ell - k)_{1 \leq k, \ell \leq r}$ qui est antisymétrique)

Question 2. *Calculer* $\sum_{j=0}^n \binom{n}{j} (-1)^j$.

$$\sum_{j=0}^n \binom{n}{j} (-1)^j = \sum_{j=0}^n \binom{n}{j} (-1)^j 1^{n-j} = (-1 + 1)^n = 0^n = 0$$

Question 3.

(a) Prouvez par récurrence que, pour $n \geq 0$ et pour tout $t \in \mathbb{R}$, on a

$$\left(\sum_{\ell=0}^n t^\ell \right) (1-t) = 1 - t^{n+1}$$

Cas de base $n = 0$: On doit vérifier que $(\sum_{\ell=0}^0 t^\ell)(1-t) = 1 - t^{0+1}$ c'est-à-dire $(t^0)(1-t) = 1 - t$. C'est vérifié car $t^0 = 1$ quel que soit $t \in \mathbb{R}$.

L'étape de récurrence requiert de montrer que, sous l'hypothèse de récurrence qui dit que la formule est vérifiée pour $0 \leq n \leq k$, la formule est vraie pour $n = k + 1$. On doit donc prouver que

$$\left(\sum_{\ell=0}^{k+1} t^\ell \right) (1-t) = 1 - t^{(k+1)+1}$$

c'est-à-dire que

$$\left(\sum_{\ell=0}^k t^\ell + t^{k+1} \right) (1-t) = 1 - t^{k+2}$$

ou encore, en distribuant $1 - t$,

$$\left(\sum_{\ell=0}^k t^\ell \right) (1-t) + t^{k+1}(1-t) = 1 - t^{k+2}$$

Le membre de gauche de l'égalité devient, en utilisant l'hypothèse de récurrence, $1 - t^{k+1} + t^{k+1}(1-t) = 1 - t^{k+2}$ ce qui est le membre de droite.

(b) Calculer $\sum_{\ell=0}^{4n} i^\ell$ où $i^2 = -1$. Expliquez et justifiez votre démarche.

Il faut remarquer que bien que (a) ait été prouvé pour $t \in \mathbb{R}$, on n'utilise en rien ce fait et on peut refaire une preuve identique pour $t \in \mathbb{C}$. On peut donc appliquer (a) avec $t = i$ et $4n$ au lieu de n , ce qui donne

$$\left(\sum_{\ell=0}^{4n} i^\ell \right) (1-i) = 1 - i^{4n+1}$$

On sait que $i^4 = 1$, donc $i^{4n+1} = (i^4)^n i = i$. D'autre part, $i \neq 1$, donc on obtient

$$\sum_{\ell=0}^{4n} i^\ell = 1$$

Question 4. Calculer et exprimer le résultat final sous forme trigonométrique.

- $\overline{1-i} = 1+i = \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{4}$
- $(3-3i)^{-1} = 3^{-1}(1-i)^{-1} = \frac{1}{3} \frac{1+i}{2} = \frac{\sqrt{2}}{6} \operatorname{cis} \frac{\pi}{4}$
- $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right) \left(-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = \operatorname{cis} \frac{\pi}{6} \cdot \operatorname{cis} \frac{8\pi}{6} = \operatorname{cis} \frac{9\pi}{6} = \operatorname{cis} \frac{3\pi}{2}$

Question 5. Donnez la table de vérité de

$$A \vee (B \Rightarrow C) \Rightarrow (B \wedge \neg C). \tag{1}$$

À partir de celle-ci, donnez une formule équivalente à (1) qui soit plus simple. Justifiez.

A	B	C	$B \Rightarrow C$	$A \vee (B \Rightarrow C)$	$B \wedge \neg C$	(1)
0	0	0	1	1	0	0
0	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	1	1	0	0
1	0	1	1	1	0	0
1	1	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0

Clairement en comparant $B \wedge \neg C$ et (1), on voit que ces deux propositions ont la même table de vérité, c'est-à-dire que $B \wedge \neg C$ est équivalente à (1) ou encore que $(1) \Leftrightarrow B \wedge \neg C$ est une tautologie.

Question 6. Donnez, sous la forme d'une union d'intervalles disjoints, le domaine de définition de la fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \arcsin\left(\frac{1}{x\sqrt{x+2}}\right)$$

INDICATION : Si un polynôme $p(x) = x^3 + Ax^2 + Bx + C$ vérifie $p(-1) = 0$, alors $p(x) = (x+1)(x^2 + ax + b)$ pour certains $a, b \in \mathbb{R}$ qu'on peut trouver en résolvant un système linéaire.

Pour que l'expression qui définit f ait un sens, il faut (et il suffit) que

- $x+2 \geq 0$ pour que la racine carrée existe ;
- $x\sqrt{x+2} \neq 0$ pour que la fraction existe ;
- $-1 \leq \frac{1}{x\sqrt{x+2}} \leq 1$ pour que la fraction appartienne au domaine de la fonction arcsin.

La première condition dit que $x \geq -2$ et la seconde que $x \neq 0$ et $x \neq -2$. Ensemble, elles demandent que $x \in]-2, 0[\cup]0, +\infty[$. Reste à tenir compte de la troisième condition. Distinguons deux cas¹ :

¹On peut éviter de le faire si on réécrit la condition comme $\frac{1}{|x|\sqrt{x+2}} = \left|\frac{1}{x\sqrt{x+2}}\right| \leq 1$ et qu'on élève au carré les deux membres, la valeur absolue disparaissant dans cette mise au carré (car $|x|^2 = x^2$).

- Si $x \in]-2, 0[$, alors la fraction est négative et l'inégalité $\frac{1}{x\sqrt{x+2}} \leq 1$ est vérifiée. Pour l'inégalité de gauche, on multiplie chacun de ses membres par $x\sqrt{x+2} < 0$ ce qui renverse le sens de l'inégalité :

$$-x\sqrt{x+2} \geq 1$$

Les deux membres de cette inégalité étant positifs, on obtient une inégalité équivalente en les élevant au carré $x^2(x+2) \geq 1$, ce qui s'écrit encore

$$x^3 + 2x^2 - 1 \geq 0$$

Posons $p(x) := x^3 + 2x^2 - 1$. Comme $p(-1) = 0$, on sait que $p(x) = (x+1)(x^2 + ax + b)$ pour certains $a, b \in \mathbb{R}$. En développant chacun des deux membres, on a

$$x^3 + 2x^2 - 1 = x^3 + (a+1)x^2 + (b+a)x + b$$

ce qui donne lieu aux équations $a+1 = 2$, $b+a = 0$ et $b = -1$. La solution est $a = 1$ et $b = -1$. Donc,

$$x^3 + 2x^2 - 1 = (x+1)(x^2 + x - 1)$$

Le polynôme $x^2 + x - 1$ possède deux racines qui sont $x_1 := \frac{-1-\sqrt{5}}{2}$ et $x_2 := \frac{-1+\sqrt{5}}{2}$. Comme le coefficient de x^2 est > 0 , ce polynôme est positif à l'extérieur de ses racines et négatif à l'intérieur. Grâce à ces informations, on dresse le tableau de signes suivant :

x		-2	x_1	-1	0	x_2			
$x+1$	-	-	-	0	+	+	+	+	+
x^2+x-1	+	+	0	-	-	-	0	+	
x^3+2x^2-1	-	-	0	+	0	-	-	0	+

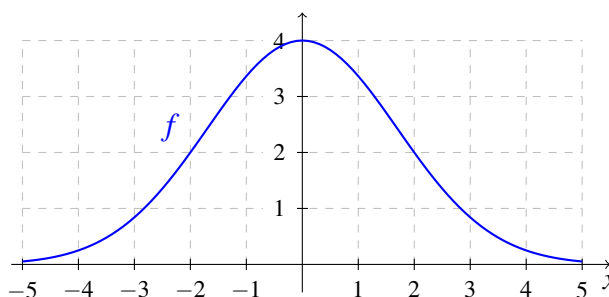
En se rappelant qu'on travaille ici avec les $x \in]-2, 0[$, l'ensemble des solutions pour ce cas est $[\frac{-1-\sqrt{5}}{2}, -1]$.

- Si $x \in]0, +\infty[$, alors la fraction est positive et l'inégalité $-1 \leq \frac{1}{x\sqrt{x+2}}$ est vérifiée. En multipliant les deux membres de l'autre inégalité par $x\sqrt{x+2} > 0$, on obtient $1 \leq x\sqrt{x+2}$. Comme les deux membres de cette inégalité sont positifs, on peut les élever au carré en gardant une inégalité équivalente qui est, après simplifications, $x^3 + 2x^2 - 1 \geq 0$. On obtient la même inéquation que précédemment mais cette fois pour les $x \in]0, +\infty[$. En consultant le tableau de signes ci-dessus, on constate que la solution est $x \in [\frac{-1+\sqrt{5}}{2}, +\infty[$.

En conclusion, le domaine de définition de f s'écrit :

$$\text{Dom } f = \left[\frac{-1-\sqrt{5}}{2}, -1 \right] \cup \left[\frac{-1+\sqrt{5}}{2}, +\infty \right[$$

Question 7. Soit $f : [-5, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction dont le graphe est représenté ci-contre. Écrivez l'ensemble $A = \{x \in [-5, 5] : x \leq 1 \Rightarrow f(x) \leq 2\}$ sous la forme d'une union d'intervalles disjoints. Expliquez votre démarche.



Il s'agit de comprendre pour quels x la proposition « $x \leq 1 \Rightarrow f(x) \leq 2$ » est vraie. De deux choses l'une :

- ou $x > 1$ et alors l'implication est vraie (quelle que soit la valeur de vérité de $f(x) \leq 2$). Tous les $x \in]1, 5]$ rendent donc la proposition vraie.
- ou $x \leq 1$ et alors il faut aussi que $f(x) \leq 2$. Du graphe on déduit que $f(x) \leq 2 \Leftrightarrow x \in [-5, -2] \cup [2, 5]$. Mais comme on travaille avec les x plus petits ou égaux à 1, il ne reste que $[-5, -2]$.

En conclusion, l'ensemble A des x tels que « $x \leq 1 \Rightarrow f(x) \leq 2$ » est vraie est l'union des solutions de chacun des deux cas, à savoir

$$A = [-5, -2] \cup]1, 5]$$

REMARQUE 1 : On peut aussi utiliser le fait que $P \Rightarrow Q$ est équivalent à $\neg P \vee Q$ et que deux formules équivalentes définissent le même ensemble :

$$\begin{aligned} A &= \{x \in [-5, 5] : x \leq 1 \Rightarrow f(x) \leq 2\} \\ &= \{x \in [-5, 5] : x > 1 \vee f(x) \leq 2\} \\ &= \{x \in [-5, 5] : x > 1\} \cup \{x \in [-5, 5] : f(x) \leq 2\} \\ &=]1, 5] \cup ([-5, -2] \cup [2, 5]) \\ &= [-5, -2] \cup]1, 5] \end{aligned}$$

REMARQUE 2 : Insistons sur le fait qu'on ne demande *pas* que $x \leq 1$ mais seulement que *si* $x \leq 1$ alors $f(x) \leq 2$. Demander les deux conditions $x \leq 1$ et $f(x) \leq 2$, c'est parler de l'ensemble $\{x \in [-5, 5] : x \leq 1 \wedge f(x) \leq 2\}$.

Question 8. Soit le système

$$\begin{cases} \lambda x + y - z = 1 \\ x + \lambda y - z = 1 \\ -x + y + \lambda z = 1 \end{cases}$$

où λ est un paramètre réel.

(a) Pour quelle(s) valeur(s) de λ le système possède-t-il une solution unique ?

(b) Soit $A \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ la matrice des coefficients du système. Calculez, si possible, l'inverse de A pour $\lambda = 2$.

(c) En utilisant le point (b), donnez l'ensemble des solutions du système pour $\lambda = 2$.

(d) Résolvez le système en fonction de λ uniquement dans le cas où le déterminant de la matrice des coefficients est nul.

- (a) On a vu qu'un tel système possède une solution unique si et seulement si le déterminant de la matrice des coefficients, notée A dans l'énoncé, est non nul. On a

$$\begin{aligned} \det A &= \det \begin{pmatrix} \lambda & 1 & -1 \\ 1 & \lambda & -1 \\ -1 & 1 & \lambda \end{pmatrix} = \lambda^3 + 1 - 1 - (\lambda - \lambda + \lambda) \quad (\text{r\`egle de Sarrus}) \\ &= \lambda^3 - \lambda = \lambda(\lambda^2 - 1) \end{aligned}$$

Donc $\det A \neq 0$ si et seulement si $\lambda \neq 0$ et $\lambda \neq 1$ et $\lambda \neq -1$.

- (b) Si $\lambda = 2$, utilisons la m\`ethode de la matrice compagne pour calculer l'inverse de A .

$$\begin{array}{l} A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \qquad \mathbb{1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad L_1 \leftrightarrow L_2 \quad \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & -3 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} L_2 \leftarrow L_2 - 2L_1 \\ L_3 \leftarrow L_3 + L_1 \end{array} \quad \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix} \quad L_3 \leftarrow L_3 + L_2 \quad \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 0 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & -1/3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} L_2 \leftarrow L_2 / (-3) \\ L_3 \leftarrow L_3 / 2 \end{array} \quad \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ -1/3 & 2/3 & 0 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} L_1 \leftarrow L_1 + L_3 \\ L_2 \leftarrow L_2 + \frac{1}{3}L_3 \end{array} \quad \begin{pmatrix} 1/2 & 1/2 & 1/2 \\ -1/6 & 1/2 & 1/6 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \\ \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad L_1 \leftarrow L_1 - 2L_2 \quad \begin{pmatrix} 5/6 & -1/2 & 1/6 \\ -1/6 & 1/2 & 1/6 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} = A^{-1} \end{array}$$

- (c) On a vu que si $Ax = b$ est un syst\`eme de n \`equations lin\`eaires \`a n inconnues tel que A^{-1} existe, alors la solution du syst\`eme est donn\`ee par $x = A^{-1}b$. Ici,

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5/6 & -1/2 & 1/6 \\ -1/6 & 1/2 & 1/6 \\ 1/2 & -1/2 & 1/2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1/2 \\ 1/2 \\ 1/2 \end{pmatrix}$$

- (d) Par (a), $\det A = 0$ si et seulement si $\lambda = 0$ ou $\lambda = 1$ ou $\lambda = -1$.

■ Si $\lambda = 0$, le syst\`eme s'\`ecrit

$$\begin{cases} y - z = 1 & (2) \\ x - z = 1 & (3) \\ -x + y = 1 & (4) \end{cases}$$

Les équations (2) et (3) s'écrivent respectivement $y = 1 + z$ et $x = 1 + z$. En remplaçant dans (4), on trouve $-x + y = -1 - z + 1 + z \neq 1$. Le système est donc impossible. L'ensemble des solutions est donc \emptyset .

- Si $\lambda = 1$, le système s'écrit

$$\begin{cases} x + y - z = 1 & (5) \\ x + y - z = 1 & (6) \\ -x + y + z = 1 & (7) \end{cases}$$

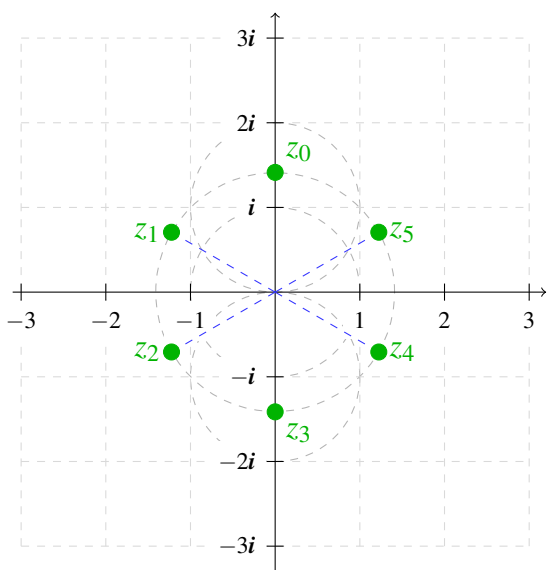
Les équations (5) et (6) sont identiques et si on additionne (6) et (7), on a $y = 1$. En remplaçant dans (6), on a $x = 1 - y + z = 1 - 1 + z = z$. Donc l'ensemble S des solutions est $S = \{(\mu, 1, \mu) : \mu \in \mathbb{R}\}$.

- Si $\lambda = -1$, le système s'écrit

$$\begin{cases} -x + y - z = 1 & (8) \\ x - y - z = 1 & (9) \\ -x + y - z = 1 & (10) \end{cases}$$

Les équations (8) et (10) sont identiques. En additionnant (8) et (9), on a $-2z = 2$, c'est-à-dire $z = -1$. En remplaçant dans (9), on a $x = 1 + y + z = 1 + y - 1 = y$. Donc l'ensemble S des solutions s'écrit $S = \{(\mu, \mu, -1) : \mu \in \mathbb{R}\}$.

Question 9. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $X^6 = -8$. Représentez les solutions trouvées dans le plan complexe. Expliquez votre démarche.



Comme $-8 = (-1) \cdot 8 = i^6 (\sqrt{2})^6 = (i\sqrt{2})^6$, l'équation à résoudre devient $X^6 = (i\sqrt{2})^6$. Clairement $i\sqrt{2} = \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{2}$ est une solution particulière de l'équation. Par conséquent, les solutions de $X^6 = -8$ s'obtiennent comme le produit de $i\sqrt{2}$ par les racines sixièmes de l'unité (c'est-à-dire les solutions de $X^6 = 1$). Explicitement, cela donne les complexes

$$\left(\sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{2}\right) \operatorname{cis}\left(k \frac{2\pi}{6}\right), \quad k \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

ou encore

$$\begin{aligned} z_0 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{2}, & z_1 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{5\pi}{6}, & z_2 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{7\pi}{6}, \\ z_3 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{9\pi}{6}, & z_4 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{11\pi}{6}, & z_5 &= \sqrt{2} \operatorname{cis} \frac{\pi}{6}. \end{aligned}$$

Question 10. Pour chacune des relations définies ci-dessous, dites s'il s'agit d'une fonction. Justifiez vos réponses.

- $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto y$ tel que $y^3 = x$
- $g : \mathbb{R}^{2 \times 2} \rightarrow \mathbb{R}^{2 \times 2} : A \mapsto B$ tel que $B^3 = A$

f est une fonction car, pour chaque $x \in \mathbb{R}$, il existe au plus une — en fait une et une seule² — solution y à l'équation $y^3 = x$, à savoir $y = \sqrt[3]{x}$.

g n'est pas une fonction. Nous allons en effet montrer qu'à $A = 0 \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ correspondent plusieurs $B \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ tels que $B^3 = A$. En voici deux (il y en a bien plus mais deux nous suffisent pour contredire la définition de fonction) :

$$B_1 := \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B_2 := \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Il est clair que $B_1^3 = 0$. En ce qui concerne B_2 , on calcule aisément que $B_2^2 = 0$ et donc que $B_2^3 = B_2^2 \cdot B_2 = 0 \cdot B_2 = 0$.

Question 11. Soient les matrices

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$

Recherchez la ou les matrices $X \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ telle(s) que

$$A(X - B) = X(A + B) \tag{11}$$

Notons $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$. L'équation (10) s'écrit

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \left(\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \right)$$

ou encore

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a+3 & b-1 \\ c-2 & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

c'est-à-dire

$$\begin{pmatrix} 3(a+3) - 2(c-2) & 3(b-1) - 2d \\ c-2 & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2b & -a+b \\ 2d & -c+d \end{pmatrix}$$

²L'unicité de la solution vient de la stricte croissance de la fonction $y \mapsto y^3$. L'existence résulte du théorème des valeurs intermédiaires vu dans le cours d'Analyse I. L'unicité permet de donner une notation pour la solution, à savoir $\sqrt[3]{x}$. L'existence dit que $\sqrt[3]{x}$ est défini quel que soit $x \in \mathbb{R}$.

En se rappelant que l'égalité de deux matrices signifie l'égalité de tous leurs éléments, on obtient, après simplifications, le système d'équations suivant

$$\begin{cases} 3a - 2c + 13 = 2b \\ 3b - 2d - 3 = -a + b \\ c - 2 = 2d \\ d = -c + d \end{cases} \quad \text{c'est-à-dire} \quad \begin{cases} 3a - 2b - 2c = -13 \\ a + 2b - 2d = 3 \\ c - 2d = 2 \\ c = 0 \end{cases}$$

La dernière équation disant que $c = 0$, l'avant dernière implique que $d = -1$. Avec ces valeurs les deux premières équations deviennent

$$\begin{cases} 3a - 2b = -13 \\ a + 2b = 1 \end{cases}$$

En sommant ces deux équations on a que $4a = -12$ ou encore $a = -3$. De la seconde il vient alors que $b = (1 - a)/2 = 2$. La matrice X recherchée est donc unique et s'écrit :

$$X = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$$

Question 12. Soient les matrices $A, B \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$ définies par

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ bc & ca & ab \end{pmatrix}$$

où $a, b, c \in \mathbb{R}$. Calculez $\det A$ et $\det B$.

$$\begin{aligned} \det A &= \det \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = 1 \cdot (-1)^{1+3} \det \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad (\text{en développant suivant la 1}^{\text{re}} \text{ ligne}) \\ &= 1 \cdot (0 - 1) = -1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \det B &= \det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ bc & ca & ab \end{pmatrix} \\ &= \det \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ a & b-a & c-a \\ bc & c(a-b) & b(a-c) \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} C_2 \leftarrow C_2 - C_1 \\ C_3 \leftarrow C_3 - C_1 \end{array} \\ &= (b-a)(c-a) \det \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ a & 1 & 1 \\ bc & -c & -b \end{pmatrix} \quad (\text{mise en évidence d'un facteur commun à tous les éléments d'une colonne}) \\ &= (b-a)(c-a) \cdot 1 \cdot (-1)^{1+1} \det \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -c & -b \end{pmatrix} \quad (\text{développement suivant la 1}^{\text{re}} \text{ ligne}) \\ &= (b-a)(c-a)(c-b) \end{aligned}$$

Question 13. Soit la fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto e^{x^2+\alpha x+1}$ où $\alpha \in \mathbb{R}$ est un paramètre. Déterminez α pour que la tangente au graphe de f en $x = 0$ passe par le point $(1, 1)$.

L'équation de la tangente au graphe à f au point $(0, f(0))$ s'écrit

$$y = f(0) + \partial_x f(0)(x - 0).$$

Comme $f(0) = e^{0^2+\alpha 0+1} = e$ et $\partial_x f(0) = \partial_x(e^{x^2+\alpha x+1})|_{x=0} = e^{x^2+\alpha x+1} \partial_x(x^2 + \alpha x + 1)|_{x=0} = e^{x^2+\alpha x+1}(2x + \alpha)|_{x=0} = \alpha e$, l'équation de la tangente devient

$$y = e + \alpha e x$$

Cette droite passe par le point $(x, y) = (1, 1)$ si et seulement si $1 = e + \alpha e$, c'est-à-dire si et seulement si $\alpha = e^{-1} - 1$.

Question 14.

(a) Recherchez l'ensemble A des vecteurs $(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3$ qui sont orthogonaux au vecteur $(1, -1, 2)$. Décrivez géométriquement l'ensemble A .

(b) Recherchez l'ensemble B des vecteurs $(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3) \in \mathbb{R}^3$ qui sont simultanément orthogonaux aux vecteurs $(1, -1, 2)$ et $(-2, 1, 4)$. Décrivez géométriquement l'ensemble B .

(a) On sait que deux vecteurs sont orthogonaux si et seulement si leur produit scalaire est nul. Donc,

$$\begin{aligned} A &= \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 : ((x_1, x_2, x_3) \mid (1, -1, 2)) = 0\} \\ &= \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 : x_1 - x_2 + 2x_3 = 0\} \\ &= \{(x_1, x_2, x_3) \in \mathbb{R}^3 : x_1 = x_2 - 2x_3\} \\ &= \{(\lambda - 2\mu, \lambda, \mu) \in \mathbb{R}^3 : \lambda, \mu \in \mathbb{R}\} \end{aligned}$$

Il s'agit du plan passant par $(0, 0, 0)$ et dont deux vecteurs directeurs sont $(1, 1, 0)$ et $(-2, 0, 1)$.

REMARQUE : On peut aussi décrire l'ensemble A comme étant le plan passant par $(0, 0, 0)$ et dont un vecteur normal est $(1, -1, 2)$.

(b) Les vecteurs $(\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3)$ recherchés sont les solutions du système

$$\begin{cases} \alpha_1 - \alpha_2 + 2\alpha_3 = 0 & (12) \\ -2\alpha_1 + \alpha_2 + 4\alpha_3 = 0 & (13) \end{cases}$$

En additionnant (12) et (13), on a $-\alpha_1 + 6\alpha_3 = 0$, c'est-à-dire $\alpha_1 = 6\alpha_3$. En remplaçant dans (12), on a $\alpha_2 = \alpha_1 + 2\alpha_3 = 8\alpha_3$. Donc $B = \{(6\lambda, 8\lambda, \lambda) : \lambda \in \mathbb{R}\}$. Il s'agit d'une droite passant par $(0, 0, 0)$ et dont un vecteur directeur est $(6, 8, 1)$.

Question 15. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} 5 - \frac{1}{|x|} & \text{si } x \leq 2 \\ 7 - \sqrt{9-x} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Écrivez, sous forme d'une union d'intervalles disjoints (moins il y en a, mieux c'est), l'ensemble $A \subseteq \mathbb{R}$ défini par $A = \{x \in \mathbb{R} : f(x) \geq 4\}$.

Il faut résoudre l'inéquation $f(x) \geq 4$. Distinguons deux cas :

- Si $x \leq 2$, cette inéquation devient $5 - 1/|x| \geq 4$. Notons d'emblée que cette écriture requiert comme condition d'existence $x \neq 0$. L'inéquation $5 - 1/|x| \geq 4$ se réécrit $1/|x| \leq 1$ c'est-à-dire, en multipliant les deux membres par $|x| > 0$, $|x| \geq 1$. Les solutions sont les $x \in]-\infty, -1] \cup [1, +\infty[$. En se rappelant qu'on travaille sous la condition $x \leq 2$ et que les conditions d'existence sont $x \neq 0$, on conclut que l'ensemble des solutions de $f(x) \geq 4$ dans ce cas est $]-\infty, -1] \cup [1, 2]$.
- Si $x > 2$, alors l'inéquation $f(x) \geq 4$ devient $7 - \sqrt{9-x} \geq 4$, c'est-à-dire $\sqrt{9-x} \leq 3$. La condition d'existence est $9-x \geq 0$ i.e. $x \leq 9$. Comme les deux membres de l'inégalité $\sqrt{9-x} \leq 3$ sont positifs, on peut les élever au carré sans perdre ni ajouter de solution à l'inéquation : $9-x \leq 9$ i.e. $x \geq 0$. Donc, parce qu'on traite les $x > 2$ et au vu des conditions d'existence $x \leq 9$, l'ensemble des solutions pour ce cas est $]2, 9]$.

En remettant les solutions des deux cas ensemble, on trouve que $A = (]-\infty, -1] \cup [1, 2]) \cup]2, 9] =]-\infty, -1] \cup [1, 9]$.

REMARQUE : Voici un graphe la fonction f à partir duquel on peut facilement retrouver l'ensemble des solutions de $f(x) \geq 4$.

