

# Mathématique Élémentaire

## Examen

(9 juin 2010)

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Veillez commencer par écrire en lettres *majuscules* votre NOM, PRÉNOM et SECTION (MATH, PHYS, INFO, ou PINFO) sur *toutes* les feuilles. Si une question est étalée sur plusieurs feuilles, veuillez grouper celles-ci lors de la remise de votre copie. Les feuilles qui ne respectent pas ces consignes seront pénalisées.

Veillez lire attentivement les conseils ci-dessous.

- Assurez vous que vous comprenez la question qui vous est posée et faites attention à ce que le texte que vous écrivez y réponde explicitement (par exemple : le correcteur ne doit pas avoir à conclure lui-même).
- Quand il est nécessaire de justifier, votre argumentation doit *convaincre* le lecteur. En l'absence de justification dans un tel cas, le résultat final, même correct, n'a pas de valeur.
- Veillez à rédiger *soigneusement* vos réponses ; en particulier structurez les clairement. Notez que nous ne lirons pas vos brouillons (à faire aux dos des feuilles).
- N'employez *pas* le dos de la feuille d'une *autre question* pour finir votre réponse !

Question 1. Soient les matrices

$$A = \begin{pmatrix} 0 \\ \pi \\ -1 \end{pmatrix}, \quad B = (\sqrt{2} \quad -2 \quad 5), \quad C = ((-1)^{i+j})_{\substack{1 \leq i \leq 3 \\ 1 \leq j \leq 3}}$$

$$D = \begin{pmatrix} a & 0 & b \\ ab & 0 & 0 \\ b & a & b \end{pmatrix}, \quad E = \begin{pmatrix} c & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ ca & b & c^2 \end{pmatrix}.$$

Calculez  $AB$ ,  $\det C$  et  $\det(DE)$ .

/4

Question 1 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.

Question 2. Calculez, en explicitant vos calculs :

■  $\sum_{u=0}^{\ell} (u + 1)$

■  $\sum_{n=2}^t 2$

■  $\sum_{u=1}^n \sum_{v=1}^n (u - v)^2$

/4

Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 3. Soient les ensembles

/8

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y, z) \text{ est un vecteur simultanément orthogonal aux vecteurs } (-1, 3, -2) \text{ et } (1, -4, -1)\},$$

$$B = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid (x, y, z) \text{ est un vecteur directeur de la droite } D \equiv \frac{x}{13} = \frac{y+2}{3} = z-1\}.$$

(a) A-t-on

- $(0, 0, 0) \in A$  ?

Oui/non car .....

.....

- $\left(\sqrt{2}, \frac{3\sqrt{2}}{13}, \frac{\sqrt{2}}{13}\right) \in A$  ?

Oui/non car .....

.....

- $\left(\sqrt{2}, \frac{3\sqrt{2}}{13}, \frac{\sqrt{2}}{13}\right) \in B$  ?

Oui/non car .....

.....

(b) Décrivez géométriquement l'ensemble A.

(c) A-t-on  $A \subseteq B$  ?

(d) A-t-on  $B \subseteq A$  ?

Question 3 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.

Question 4. Soit  $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$  la matrice définie par  $A_{ij} = (\ln i - \ln j)^3 \cdot (i + j)^2$ .

(a) Montrez que  $A$  est antisymétrique.

(b) Calculez  $\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n A_{ij}$ . Expliquez votre démarche.

/4

Question 5. Soit le système

$$\begin{pmatrix} a & b \\ a' & b' \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} c \\ c' \end{pmatrix} \quad (1)$$

où  $a, a', b, b', c, c' \in \mathbb{R}$ . On suppose que  $ab' - a'b \neq 0$ .

(a) Montrez que

$$\begin{pmatrix} a & b \\ a' & b' \end{pmatrix}^{-1} = \frac{1}{ab' - a'b} \begin{pmatrix} b' & -b \\ -a' & a \end{pmatrix}$$

Expliquez votre démarche.

(b) Montrez que le système (1) possède une et une seule solution qui s'écrit

$$\begin{pmatrix} \frac{cb' - c'b}{ab' - a'b} & \frac{ac' - a'c}{ab' - a'b} \\ \frac{cb' - c'b}{ab' - a'b} & \frac{ac' - a'c}{ab' - a'b} \end{pmatrix}$$

Argumentez clairement et détaillez vos calculs.

/5

Question 6. Soit la matrice

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & \lambda \\ 1 & 1 & \lambda - 1 \end{pmatrix}$$

où  $\lambda$  est un paramètre réel. Existe-t-il des valeurs de  $\lambda$  pour lesquelles  $M$  est inversible ? Si oui, donnez les toutes et calculez l'inverse de  $M$  pour ces  $\lambda$ .

Question 7.

(a) Calculer

■  $\overline{1 - i} =$

■  $\overline{2 + 3i} =$

■  $|(1 + i)^{10}| =$

■  $\overline{(1 - i)(2 + 3i)} =$

(b) Donnez la forme trigonométrique de  $1 - i$  et  $\overline{1 - i}$ .

(c) En utilisant les propriétés vues au cours pour le conjugué, prouvez que, si  $a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 \in \mathbb{R}$  et si  $z \in \mathbb{C}$  vérifie

$$a_4z^4 + a_3z^3 + a_2z^2 + a_1z + a_0 = 0 \tag{2}$$

alors

$$a_4\bar{z}^4 + a_3\bar{z}^3 + a_2\bar{z}^2 + a_1\bar{z} + a_0 = 0. \tag{3}$$

(d) Dédurre de (c) que si  $a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 \in \mathbb{R}$  et  $z$  est solution dans  $\mathbb{C}$  de

$$a_4X^4 + a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0 = 0 \tag{4}$$

alors  $\bar{z}$  est également solution de (4).

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Section : \_\_\_\_\_

/7

Question 8.

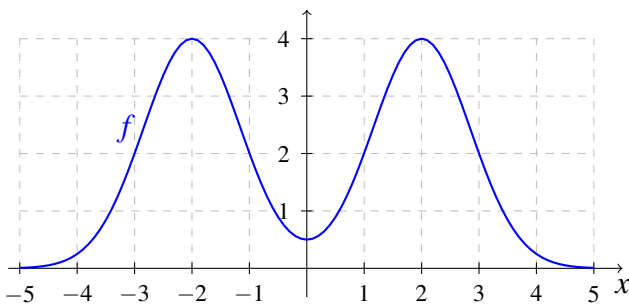
- (a) Donnez le domaine de définition de la fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} : x \mapsto \ln \sqrt{\frac{4}{|x|-2} - |x| + 5}$  sous la forme d'une union d'intervalles (moins il y en a, mieux c'est).
- (b) Donnez une équation cartésienne de l'image de la fonction  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2 : t \mapsto (\cos^2 t, \cos^3 t)$ .  
Veillez à justifier toutes les étapes de vos calculs.



Question 8 (suite). Poursuivez votre réponse sur cette page.

Question 9. Soit  $f : [-5, 5] \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction dont le graphe est représenté ci-dessous. Écrivez l'ensemble  $A = \{x \in [-5, 5] \mid x \leq 2 \Rightarrow f(x) \leq 2\}$  sous la forme d'une union d'intervalles disjoints. Expliquez votre démarche.

/3



Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

/7

Question 10.

(a) Soit  $z \in \mathbb{C}$ . Montrez par récurrence que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $(1 - z) \sum_{k=0}^n z^k = 1 - z^{n+1}$ .

(b) Calculez  $\sum_{k=0}^{n-1} \text{cis} \frac{2k\pi}{n}$ . Expliquez votre démarche.

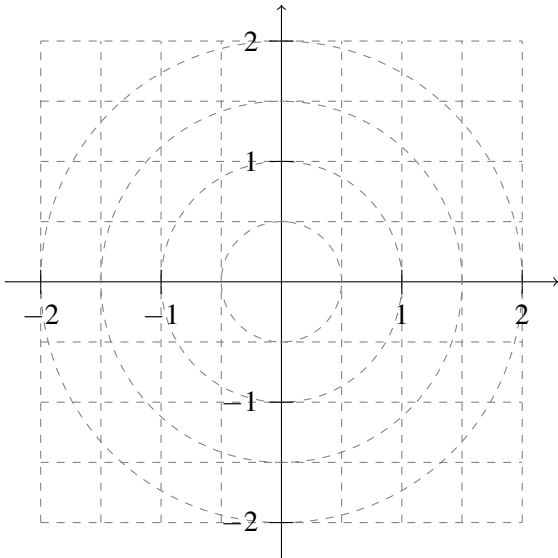
Nom :	_____
Prénom :	_____
Section :	_____

Question 11. Calculez, dans  $\mathbb{C}$ , sous forme trigonométrique et sous forme algébrique, les solutions de chacune des deux équations suivantes :

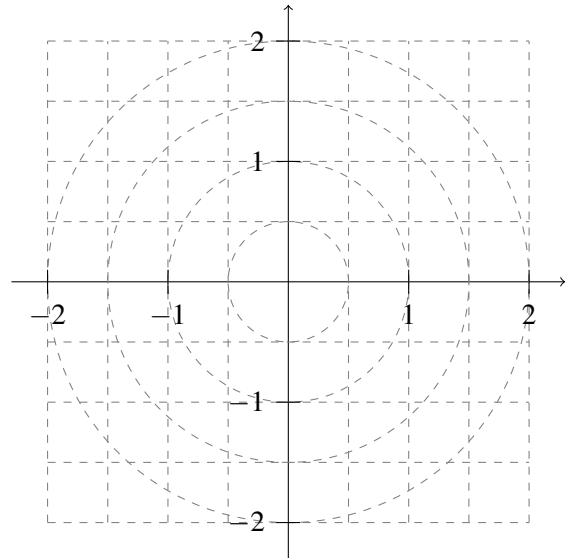
(a)  $X^3 + 1 = 0$

(b)  $X^5 + X^2 = 0$

Représentez ces solutions sur les graphes ci-dessous.



Solutions de  $X^3 + 1 = 0$



Solutions de  $X^5 + X^2 = 0$