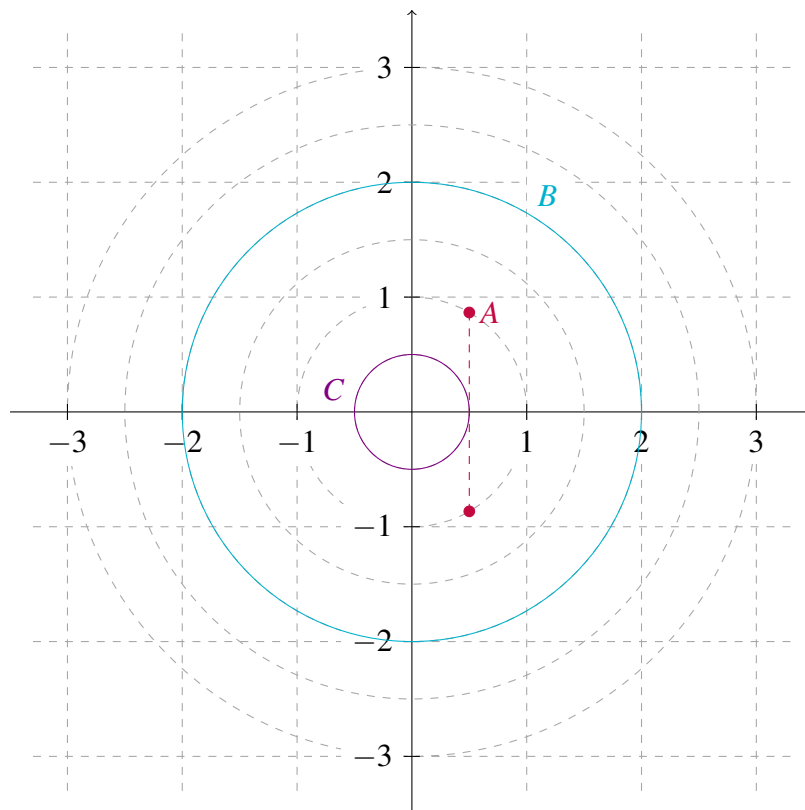


Question 1. Représentez dans le plan complexe les ensembles suivants :

$$A = \left\{ z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1 \text{ et } \cos(\text{Arg}(z)) = \frac{1}{2} \right\},$$

$$B = \{ z \in \mathbb{C} \mid |z| = 2 \},$$

$$C = \{ z \in \mathbb{C} \mid |z^{-1}| = 2 \}.$$



Soit $z \in \mathbb{C}$, $|z|^{-1} = |z^{-1}|$ donc $|z^{-1}| = 2$ est équivalent à $|z|^{-1} = 2$, c'est-à-dire $|z| = \frac{1}{2}$. L'ensemble C est donc le cercle de rayon $1/2$.

L'ensemble A est l'intersection de la droite d'abscisse $1/2$ et du cercle de rayon 1 .

L'ensemble B est le cercle de rayon 2 par définition du module d'un complexe.

Question 2. *Donnez un système d'équations cartésiennes de la droite D passant par $(2, -1, 9)$ et dont un vecteur directeur est simultanément orthogonal aux vecteurs $(4, 5, 6)$ et $(-3, -1, 0)$.*

Notons (a, b, c) un vecteur directeur de la droite. On sait que (a, b, c) est simultanément orthogonal aux vecteurs $(4, 5, 6)$ et $(-3, -1, 0)$. Le produit scalaire entre (a, b, c) et ces deux vecteurs vaut donc 0. On est donc amené à résoudre le système

$$\begin{cases} 4a + 5b + 6c = 0, \\ -3a - b = 0. \end{cases}$$

La deuxième équation donne $b = -3a$. En remplaçant dans la première équation, on obtient $4a - 15a + 6c = 0$, c'est-à-dire $6c = 11a$, ou encore $c = \frac{11}{6}a$. En prenant $a = 6$ par exemple, on trouve $b = -18$ et $c = 11$. Par conséquent, $(6, -18, 11)$ est un vecteur directeur de la droite D . Donc

$$D \equiv \frac{x-2}{6} = \frac{y+1}{-18} = \frac{z-9}{11}.$$

Question 3. *Résolvez l'inéquation suivante*

$$\frac{1}{|x+1|-1} \leq \frac{1}{\sqrt{x+4}} \tag{1}$$

c'est-à-dire, donnez l'ensemble des solutions sous la forme d'une union disjointe d'intervalles (moins il y en a, mieux c'est). Vérifiez la forme de votre réponse en esquissant un graphique. Expliquez votre démarche.

Commençons par examiner les conditions sous lesquelles (1) a un sens. Premièrement, le dénominateur $|x+1|-1 \neq 0$, c'est à dire $|x+1| \neq 1$ ou encore, $x+1 \neq 1$ et $x+1 \neq -1$. Donc, $x \neq 0$ et $x \neq -2$. Par ailleurs, on a besoin que $\sqrt{x+4} \neq 0$ et $x+4 \geq 0$ ce qui revient à $x > -4$. Les conditions d'existence sont donc

$$x \in]-4, +\infty[\setminus \{-2, 0\}.$$

Regardons le signe de $|x+1|-1$. On a déjà géré le cas d'égalité avec 0, examinons quand $|x+1|-1 < 0$.

- Si $x < -1$, $|x+1|-1 < 0$ est équivalent à $-(x+1)-1 < 0$, c'est-à-dire $x > -2$ ou encore, vu les x avec lesquels on travaille $x \in]-2, -1[$.
- Si $x \geq -1$, $|x+1|-1 < 0$ est équivalent à $(x+1)-1 < 0$, c'est-à-dire $x < 0$, ou encore $x \in [-1, 0[$.

Les solutions de cette inéquation sont donc $x \in]-2, 0[$. On en conclut le tableau de signe suivant (puisque l'inégalité $|x+1|-1 \geq 0$ donnera le complémentaire de l'ensemble précédent et on a déjà traité le cas d'égalité avec 0) :

x		-2	0	
$ x+1 -1$		+	-	+

Distinguons maintenant deux cas.

- (a) Si $x \in]-2, 0[$, le membre de gauche de (1) est < 0 tandis que celui de droite est > 0 . L'inégalité (1) est donc satisfaite pour tous les

$$x \in]-2, 0[.$$

- (b) Si $x \in]-4, -2[\cup]0, +\infty[$, les deux dénominateurs de (1) sont > 0 et donc (1) est équivalente à

$$\sqrt{x+4} \leq |x+1| - 1.$$

Comme les deux membres sont positifs, on obtient une inégalité équivalente en les élevant au carré :

$$\begin{aligned} x+4 &\leq (|x+1| - 1)^2 \\ &= |x+1|^2 + 1 - 2|x+1| \\ &= (x+1)^2 + 1 - 2|x+1| \\ &= x^2 + 2x + 2 - 2|x+1| \end{aligned}$$

ou encore

$$0 \leq x^2 + x - 2 - 2|x+1|. \tag{2}$$

- Si $x \in]-4, -2[$, $x+1 < 0$ et donc (2) devient $x^2 + 3x \geq 0$. Vu le tableau de signe (obtenu par la procédure standard qui consiste à calculer les racines et à regarder le signe du coefficient de x^2) :

x	-4	-3	-2	0
$x^2 + 3x$	$+$	$+$	0	$-$

les solutions pour ce cas sont

$$x \in]-4, -3].$$

- Si $x \in]0, +\infty[$, $x+1 > 0$ et (2) devient $0 \leq x^2 - x - 4$. Le tableau de signe du polynôme du second degré étant

x	$\frac{1-\sqrt{17}}{2}$	0	$\frac{1+\sqrt{17}}{2}$
$x^2 - x - 4$	$+$	0	$-$

Les solutions dans ce cas sont donc $x \in \left[\frac{1+\sqrt{17}}{2}, +\infty \right[$.

En rassemblant les solutions trouvées dans les différents cas ci-dessous, on trouve que

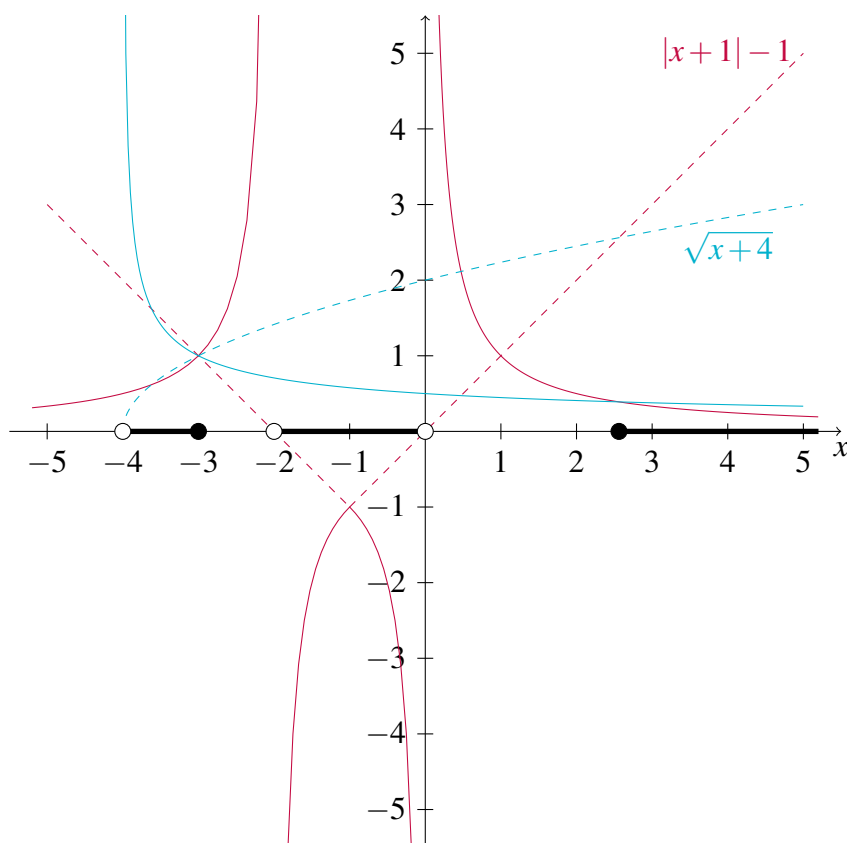
$$(1) \Leftrightarrow x \in]-4, -3] \cup]-2, 0[\cup \left[\frac{1+\sqrt{17}}{2}, +\infty \right[.$$

Pour vérifier les solutions graphiquement, commençons par tracer les deux dénominateurs (avec des tirets). Le graphe de la fonction $x \mapsto |x+1| - 1$ est celui de $x \mapsto |x|$ translaté d'une unité vers la gauche et d'une unité vers le bas. Le graphe de $x \mapsto \sqrt{x+4}$ est celui de $x \mapsto \sqrt{x}$ translaté de 4 unités vers la gauche. La construction des deux fonctions suit un raisonnement identique : le signe

de $\frac{1}{z}$ est le même que celui de z et quand $z \approx 0$ (respectivement $|z|$ grand), $\frac{1}{z}$ est grand (resp ≈ 0). Notons que lorsque $x > 0$ est très grand

$$\frac{1}{|x+1|-1} \approx \frac{1}{x} < \frac{1}{\sqrt{x}} \approx \frac{1}{\sqrt{x+4}}$$

et donc l'inégalité est vraie pour ces x . L'inégalité (1) demande de trouver les x tels que le graphe de $x \mapsto \frac{1}{|x+1|-1}$ (courbe rouge) se trouve en dessous du graphe de $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x+4}}$ (courbe bleue). Ces x sont surlignés en noir.



Question 4. Soient les ensembles

$$A = \{(\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3 \mid (\alpha, \beta, \gamma) \text{ est un vecteur orthogonal au vecteur } (4, -1, -1)\},$$

$$B = \left\{(\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3 \mid (\alpha, \beta, \gamma) \text{ est un vecteur directeur de la droite } D \equiv \frac{x-1}{5} = \frac{y-2}{13} = \frac{z-3}{7}\right\}.$$

■ Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

(a) Vrai : Faux : $(0, 0, 0) \in A$.

$(0, 0, 0) \in A$ car $(0, 0, 0)$ est un vecteur orthogonal au vecteur $(4, -1, -1)$. En effet, $\langle (0, 0, 0) \mid (4, -1, -1) \rangle = 0$.

(b) Vrai : Faux : $(0, 0, 0) \in B$.

$(0, 0, 0) \notin B$ car l'ensemble des vecteurs directeurs de la droite D est constitué des vecteurs de la forme $\lambda(5, 13, 7)$ avec $\lambda \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$. Or, le seul réel λ qui vérifie $(0, 0, 0) = \lambda(5, 13, 7)$ est $\lambda = 0$.

(c) Vrai : Faux : $(-\frac{5}{13}\pi, -\pi, -\frac{7}{13}\pi) \in B$.

Un vecteur directeur de D est $(5, 13, 7)$. Or $(-\frac{5}{13}\pi, -\pi, -\frac{7}{13}\pi) = \frac{-\pi}{13} \cdot (5, 13, 7)$. Ces vecteurs ont donc la même direction. Donc $(-\frac{5}{13}\pi, -\pi, -\frac{7}{13}\pi)$ est un vecteur directeur de D .

(d) Vrai : Faux : $(1, 2, 3) \in B$.

$(1, 2, 3)$ n'est pas un vecteur directeur de la droite D . En effet, si c'était le cas, il existerait un réel λ tel que $(1, 2, 3) = \lambda(5, 13, 7)$ c'est-à-dire, $1/5 = \lambda$, $2/13 = \lambda$ et $3/7 = \lambda$. Ces trois égalités ne sont pas vérifiées par un même réel λ .

(e) Vrai : Faux : Il existe un vecteur $(\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{R}^3$ tel que $(\alpha, \beta, \gamma) \neq (0, 0, 0)$, $(\alpha, \beta, \gamma) \in A$ et $(\alpha, \beta, \gamma) \notin B$.

Prenons $(\alpha, \beta, \gamma) = (0, 1, -1)$. On a $(\alpha, \beta, \gamma) \neq (0, 0, 0)$. De plus, $(\alpha, \beta, \gamma) \in A$ car $\langle (0, 1, -1) | (4, -1, -1) \rangle = 0 - 1 + 1 = 0$ et $(\alpha, \beta, \gamma) \notin B$ car $(0, 1, -1)$ n'est pas un multiple non nul de $(5, 13, 7)$.

■ Décrivez géométriquement l'ensemble A .

L'ensemble A est constitué des vecteurs (α, β, γ) tels que $\langle (\alpha, \beta, \gamma) | (4, -1, -1) \rangle = 0$ c'est-à-dire $4\alpha - \beta - \gamma = 0$. L'ensemble A décrit donc le plan d'équation $4x - y - z = 0$. Ce plan passe par $(0, 0, 0)$ et admet $(4, -1, -1)$ comme vecteur normal.

Question 5. Prouvez par récurrence que, pour tout $n \geq 4$, $\left| \left(3 \operatorname{cis} \left(\frac{9}{28} \pi \right) \right)^n \right| > 2^{n+2}$.

On a que $\left| 3 \operatorname{cis} \left(\frac{9}{28} \pi \right) \right| = 3$ car $|\operatorname{cis} \theta| = 1$ quel que soit θ . Puisque $|z^n| = |z|^n$ on a donc que $\left| \left(3 \operatorname{cis} \left(\frac{9}{28} \pi \right) \right)^n \right| = 3^n$. La proposition à prouver est donc équivalente à dire que, pour tout $n \geq 4$, $3^n \geq 2^{n+2}$.

Cas de base. On pose $n = 4$. Le premier membre vaut 81 le second vaut $2^6 = 64$. On a bien $81 \geq 64$.

Récurrence. Supposons que la proposition est vérifiée pour les naturels n tels que $4 \leq n \leq k$ avec $k \geq 4$. Sous cette hypothèse de récurrence, démontrons que la proposition reste vraie pour $n = k + 1$, c'est-à-dire que nous devons prouver que $3^{k+1} \geq 2^{(k+1)+2}$.

On a $3^{k+1} = 3^k \cdot 3$. Par hypothèse de récurrence, on a $3^k \geq 2^{k+2}$. Il s'ensuit que $3^{k+1} \geq 2^{k+2} \cdot 3 \geq 2^{k+2} \cdot 2$, c'est-à-dire $3^{k+1} \geq 2^{k+3}$.

Question 6. Résolvez dans \mathbb{C} l'équation $X^2 + (3 - \mathbf{i})X + (2 + \mathbf{i}) = 0$.

Le discriminant de l'équation est

$$\begin{aligned} \Delta &= (3 - \mathbf{i})^2 - 4(2 + \mathbf{i}) \\ &= 8 - 6\mathbf{i} - 8 - 4\mathbf{i} \\ &= -10\mathbf{i}. \end{aligned}$$

L'équation auxiliaire à résoudre est donc $\Lambda^2 = -10\mathbf{i}$. Les solutions dans \mathbb{C} de cette équation sont

$$\lambda_1 = \sqrt{10} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} + \mathbf{i} \frac{\sqrt{2}}{2} \right) \quad \text{et} \quad \lambda_2 = -\lambda_1.$$

En effet, $\lambda_2^2 = \lambda_1^2 = \left(\sqrt{10} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} + \mathbf{i} \frac{\sqrt{2}}{2} \right) \right)^2 = (\sqrt{10} \text{cis } \frac{3\pi}{4})^2 = (\sqrt{10})^2 (\text{cis } \frac{3\pi}{4})^2 = 10 \text{cis } \frac{6\pi}{4} = 10 \text{cis } \frac{3\pi}{2} = -10\mathbf{i}$.

Par conséquent, les solutions de l'équation de départ sont

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-(3 - \mathbf{i}) + \lambda_1}{2} = \frac{-3 + \mathbf{i} + \sqrt{10} \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} + \mathbf{i} \frac{\sqrt{2}}{2} \right)}{2} = -\frac{3}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2} + \mathbf{i} \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2} \right) \\ &= -\frac{3 + \sqrt{5}}{2} + \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \mathbf{i} \end{aligned}$$

et

$$x_2 = \frac{-(3 - \mathbf{i}) + \lambda_2}{2} = \frac{-3 + \mathbf{i} + \sqrt{10} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \mathbf{i} \frac{\sqrt{2}}{2} \right)}{2} = -\frac{3 + \sqrt{5}}{2} + \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \mathbf{i}.$$

Question 7. Résolvez dans \mathbb{C} l'équation $X^3 = -\sqrt{2} + \mathbf{i}\sqrt{2}$. Donnez les solutions sous forme trigonométrique. Représentez-les sur le graphique ci-dessous sachant que les cercles sont de rayon $2^{\pm 1/n}$ pour quelques valeurs successives de $n \in \mathbb{N}$.

On a

$$-\sqrt{2} + \mathbf{i}\sqrt{2} = 2 \left(-\frac{\sqrt{2}}{2} + \mathbf{i} \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = 2 \text{cis } \frac{3\pi}{4}.$$

Les solutions de l'équation $X^3 = 2 \text{cis } \frac{3\pi}{4}$ sont donc de la forme (gros théorème vu en cours) $z_0 \cdot u$ avec $u^3 = 1$ et z_0 solution de $X^3 = 2 \text{cis } \frac{3\pi}{4}$.

Une solution évidente est $z_0 = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{\pi}{4}$ puisque $(\sqrt[3]{2} (\text{cis } \frac{\pi}{4}))^3 = (\sqrt[3]{2})^3 (\text{cis } \frac{\pi}{4})^3 = 2 \text{cis } \frac{3\pi}{4}$.

Il s'ensuit que les solutions dans \mathbb{C} de $X^3 = 2 \text{cis } \frac{3\pi}{4}$ sont

- $x_1 = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{\pi}{4}$.
- $x_2 = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{\pi}{4} \cdot \text{cis } \frac{2\pi}{3} = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{11\pi}{12}$.
- $x_3 = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{\pi}{4} \cdot \text{cis } \frac{4\pi}{3} = \sqrt[3]{2} \text{cis } \frac{19\pi}{12}$.

